



Le CHU de Besançon offre une capacité d'accueil de près de 1025 lits et 248 places d'hospitalisation. Plus de 7100 professionnels dont 3300 personnels paramédicaux assurent la triple mission de l'établissement : soins, recherche et enseignement. L'organisation des soins est structurée autour de 10 pôles cliniques, d'un centre des ressources des blocs opératoires, et de 3 pôles médicotextiques. Il dispose d'un plateau technique d'excellence.

Le Centre Ressources Autisme est une structure médico-sociale, constituée d'une équipe pluridisciplinaire spécialisée dans les troubles du spectre de l'autisme (TSA). Il met en œuvre des actions de diagnostic, d'évaluation clinique et fonctionnelle, de recherche, d'aide, de soutien, d'information et de formation, d'appui méthodologique et d'expertise auprès des familles et des professionnels médico sociaux et de santé, ou encore auprès des pouvoirs publics. Ses missions sont définies par la Circulaire du 8 mars 2005 et le Décret du 5 mai 2017.

DESCRIPTIF DU POSTE

Services : Centre Ressources Autisme FC
Emploi : Orthophoniste
Code métier :
Grade : contractuel CDD
Temps de travail : 50%
Horaires de travail : en journées ou en demi-journées, conformément au règlement intérieur du CHU.

Environnement : déplacements ponctuels sur la région. Disponibilité à prévoir de façon ponctuelle pour des réunions en soirée.
Responsable hiérarchique : Coordinatrice CRA

MISSIONS

- Participer au bilan diagnostique et fonctionnel, réaliser des bilans orthophoniques d'adolescents et d'adultes pour aider au diagnostic de TSA, aux diagnostics différentiels ou associés et orienter la prise en charge.
- Réaliser des évaluations orthophoniques d'adolescents (> 15 ans) et d'adultes susceptibles de présenter un trouble du spectre de l'autisme dans le cadre de bilans pratiqués au Centre de ressources autisme et ponctuellement sur les lieux de prise en charge en Franche-Comté et rédiger des comptes rendus écrits, détaillés et documentés ; Participer à la réflexion diagnostique interdisciplinaire, établir des préconisations de prise en charge.
- Evaluer les compétences et les difficultés de communication de l'adolescent ou l'adulte: identifier les particularités langagières spécifiques au TSA, contribuer aux diagnostics différentiels avec d'autres TND et/ou psychiatriques, évaluer les troubles de la voix, de l'articulation, de la communication, de la parole, de la déglutition oro-pharyngée ainsi que les troubles associés à la compréhension du langage oral et écrit et à son expression ; repérer des possibilités de communication verbales et non verbales en terme de communication alternative augmentée (CAA) ; apporter un éclairage spécialisé sur les problèmes liés à la pragmatique de la communication
- Conseiller et soutenir les personnes et leurs familles ; Organiser des actions de sensibilisation à destination des familles (FPA) et des professionnels concernant le TSA, les spécificités de la communication, les moyens de communication alternatifs...
- Co-organiser et co-animer le réseau régional des orthophonistes concernés par le TSA, en lien avec l'orthophoniste de l'équipe enfant.
- S'informer et se former sur les connaissances techniques et théoriques pour maintenir une pratique adaptée à l'état des connaissances scientifiques.
- Participer ponctuellement à des interventions de soutien aux équipes au sein de structures médico-sociales et sanitaires.
- Participer et s'inscrire dans les projets de développement du CRA.
- S'inscrire dans la dynamique d'interdisciplinarité du service (liens entre pôle enfant et pôle adulte).
- Encadrer des stages à l'adresse d'étudiants orthophonistes en lien avec l'orthophoniste de l'équipe enfant.
- Participer et s'impliquer dans le réseau national des orthophonistes des CRA.
- S'inscrire dans la démarche d'amélioration continue de la Qualité

COMPETENCES ACQUISES ET/OU A DEVELOPPER**Savoirs théoriques :**

- connaissances approfondies médicales générales et/ou scientifiques et en orthophonie,
- connaissance des missions du CRA,
- connaissance de la politique nationale relative au TSA et aux TND,
- connaissance de l'autisme,
- connaissance des différentes prises en charge et ouverture sur des approches variées, notamment sur les moyens de communication alternatifs et augmentatifs,

Savoirs d'environnement :

- connaissance du secteur sanitaire et médico-social et libéral,
- connaissance de l'organisation du CHU en pôles d'activité et de son fonctionnement,

Savoirs procéduraux :

- connaissance des protocoles utilisés et des procédures à respecter au CHU dans son domaine d'activité

Savoirs faire opérationnels :

- connaissances opérationnelles en communication et relation d'aide, éducation santé, éthique et déontologie professionnelle, psychologie des âges de la vie, psychosociologie du handicap,,
- conception d' une prestation d'expertise et de conseil,
- élaboration et conduite d'une démarche d'intervention en santé publique : prévention, diagnostic et éducation thérapeutique,
- rédaction et mise en forme de notes, documents et/ou de rapports, relatifs à son domaine de compétence,
- maîtrise des outils bureautiques et informatiques,
- transfert d'un savoir-faire, d'une pratique professionnelle

Savoirs faire relationnels :

- capacité à établir une relation thérapeutique avec la personne dans un contexte d'évaluation,
- capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire, et en réseau
- faire preuve d'empathie avec l'utilisateur et les familles.
- respect du secret professionnel et médical.
- capacités d'écoute, d'analyse et de synthèse.

Dynamisme, esprit d'initiative, rigueur, sens de l'organisation et capacités d'adaptation au changement

POSITIONNEMENT ET COMMUNICATION ATTENDUS**Communications avec**

- En interne, avec l'équipe pluridisciplinaire du CRA et les services du CHU.
- Les services de psychiatrie (enfants et adultes).
- Les professionnels de l'Education Nationale, des établissements sociaux, médico-sociaux et sanitaires et professionnels libéraux.
- Les usagers et leurs familles, les associations de familles.
- Le CRA Bourgogne et le Groupement National des Centres Ressources Autisme: GNC

MOYENS MIS A DISPOSITION

Bureau mutualisé. Ordinateur et téléphone

Procédure d'intégration : Entretiens avec la coordonnatrice, avec le médecin référent concernant les activités et missions du CRA adulte. Lien avec le cadre de rééducation du CHU

PROFIL

Diplôme : certificat de capacité d'orthophoniste.

Expérience :

- expérience de la réalisation de bilans auprès d'un public porteur de handicap, et de TSA en particulier, souhaitée,
- expérience clinique auprès des personnes autistes, ou forte motivation pour se former

Les + du CHU
Accès en TRAM et bus
Restaurant collectif
Salle de sport - Bibliothèque
Crèche pour les enfants du personnel
CGOS (prestations sociales et loisirs)
Amicale des hospitaliers

Rejoignez le premier employeur de Besançon

Adressez votre candidature :
- en interne, via la bourse des emplois
- en externe, par email sur
jepostule@chu-besancon.fr