

CATALOGUE DES FORMATIONS



CENTRE RESSOURCES AUTISME DE FRANCHE-COMTÉ

Professionnels

Proches aidants

Personnes TSA

Nous avons le plaisir de vous présenter notre catalogue de formations 2026.
La Stratégie Nationale 2023–2027 pour les Troubles du Neurodéveloppement : Autisme, Dys, TDA/H, TDI réaffirme la formation comme un levier incontournable pour la diffusion des pratiques recommandées et l'amélioration de la qualité de l'accompagnement des personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme.

Les formations proposées ont pour objectif d'actualiser les connaissances et mieux comprendre les spécificités de la personne avec autisme, de former les professionnels à la démarche et aux outils diagnostiques et de diffuser les approches recommandées par la Haute Autorité de Santé afin de mieux coordonner le parcours de chaque personne concernée.

Ces formations s'adressent à tous les professionnels du soin et de l'accompagnement (médecins, éducateurs, aides médico-psychologique, AES, psychologues, neuropsychologues, psychomotriciens, ergothérapeutes, orthophonistes, infirmiers, enseignants, etc.).

Trois de ces formations sont ouvertes aux proches aidants, et une formation à destination des personnes TSA est également proposée.

Les formations mobilisent l'ensemble des professionnels du CRA FC.

Des formations à la demande peuvent être construites sur mesure afin de répondre à des besoins ciblés et être proposées en formation intra.

Des formations spécifiques aux proches aidants sont proposées en complément de toutes les autres formations du catalogue. Elles sont gratuites, sur différents thèmes et ouvertes uniquement aux proches aidants. Par ailleurs, vous pouvez participer à des réunions de réseaux professionnels animées par le CRA de Franche-Comté.

Le CRA FC a renouvelé sa certification Qualiopi jusqu'au 15 octobre 2028 au titre de ses actions de formation.

Le service formation est joignable par mail : formationscrafc@chu-besancon.fr

L'équipe du CRA de Franche-Comté



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie suivante : ACTIONS DE FORMATION

SOMMAIRE

FORMATIONS ET INTERVENTIONS

1. ÉTAT DES CONNAISSANCES

- * Introduction aux TND
- * Introduction au TSA **Familles & professionnels**
- * TSA sans trouble du développement intellectuel

2. ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE

- * Sensibilisation aux outils diagnostiques (ADI-R et ADOS-2) **NOUVEAU**
- * ADOS-2 : Outil de diagnostic du TSA **NOUVEAU**
- * ADI-R : Diagnostiquer l'autisme en entretien semi-structuré **NOUVEAU**
- * TSA : La question du diagnostic différentiel **NOUVEAU**
- * Stage d'observation au CRA (diagnostic)
- * Mesure 12 stratégie nationale : repérage des personnes adultes autistes non diagnostiquées en établissements

3. ÉVALUATION FONCTIONNELLE

- * Évaluation des particularités de fonctionnement dans l'autisme
- * TSA et sensorialité – Profil sensoriel de Dunn V2
- * VINELAND II : échelle d'évaluation du comportement socio-adaptatif

4. INTERVENTION ET ACCOMPAGNEMENT

- * La communication chez les personnes TSA : **Familles & professionnels**
caractéristiques et adaptations
- * Les comportements défis
- * Autisme : une sensibilisation par l'expérimentation : **Familles & professionnels**
parcours ABC (Autisme Bien Comprendre)
- * Soins somatiques et TSA
- * Autisme et emploi
- * Kit'Com

p.3

p.5

p.6

p.7

p.8

p.9

p.10

p.11

p.12

p.13

p.14

p.15

p.17

p.18

p.19

p.20

p.21

p.22

p.23

p.24

p.25

p.26

p.27

5. FORMATION A DESTINATION DES PERSONNES TSA

- * Connaître et faire valoir ses droits

p.29

p.30

6. FORMATION PROCHES AIDANTS (FPA)

- * Présentation FPA
- * Calendrier FPA

p.31

p.32

p.33

LES RÉSEAUX DU CRA DE FRANCHE-COMTÉ

p.35

- * Réseau des assistants de service social
- * Réseau des éducateurs spécialisés/infirmiers
- * Réseau des orthophonistes
- * Réseau des psychomotriciens
- * Réseau des psychologues
- * Réseau autisme et emploi
- * **DRA** : Dispositif Répit Autisme
- * **EDAP** : Equipe Diagnostic Autisme de Proximité
- * **EMA** : Equipe Mobile Autisme TSA
- * **GEM** : Groupe d'Entraide Mutuelle TSA
- * **PCPE** : Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées TSA

INFORMATIONS PRATIQUES

p.39

- * Conditions générales de formation
- * Venir au Centre Ressources Autisme
- * Centre de documentation
- * Bulletin de pré-inscription formation(s) professionnelle(s)
- * Bulletin de pré-inscription formation(s) proches aidants (FPA)
- * La formation au CRA FC en chiffres
- * Journée d'étude du CRA FC
- * Calendrier 2026

p.40

p.42

p.43

p.44

p.45

p.46

p.47

p.49

FORMATIONS ET INTERVENTIONS



1. ÉTAT DES CONNAISSANCES

2. ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE

3. ÉVALUATION FONCTIONNELLE

4. INTERVENTION ET ACCOMPAGNEMENT

5. FORMATION A DESTINATION DES PERSONNES TSA

6. FORMATION PROCHES AIDANTS (FPA)

1. ÉTAT DES CONNAISSANCES



Public concerné

Tout type de professionnel exerçant auprès des enfants

Pré-requis

Aucun

ORGANISATION



DURÉE : 1 jour



INTERVENANT(S) :
Professionnels du CRA



FORMATION EN INTRA :
sur demande
FORMATION EN INTER :
3 Février 2026

TARIFS :

- **en intra et professionnels du CHU:** contacter le service formation du CRA FC
- **en inter :** 215€ / personne

INTRODUCTION AU TROUBLE DU NEURODEVELOPPEMENT (TND)

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base dans le champ des Troubles du Neurodéveloppement dans le TSA
- Repérer précocement les TND, particulièrement le TSA, et intervenir dans la mise en œuvre d'interventions adaptées et personnalisées
- Repérer les signes d'alerte chez l'enfant de moins de 7 ans et mesurer les enjeux du repérage et du dépistage précoce recommandés pour les personnes TSA
- Savoir accompagner et répondre aux interrogations des familles concernant la démarche du diagnostic et d'accompagnement

CONTENU

- Épidémiologie, bases neurodéveloppementales
- Présentation des principaux TND et leurs cadres nosographiques :
 - Trouble du développement intellectuel
 - Trouble du spectre de l'autisme
 - Trouble du langage
 - Trouble développemental des coordinations
 - Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité
 - Trouble spécifique des apprentissages
- Outils de repérage et démarches diagnostiques
- Coordination du parcours et acteurs de l'intervention précoce
- Illustration par des vignettes cliniques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Supports vidéo
- Échanges

Public concerné

Professionnels et familles

Pré-requis

Aucun

ORGANISATION



DURÉE : 1 jour



INTERVENANT(S) :
Professionnels du CRA



FORMATION EN INTRA :
sur demande
FORMATION EN INTER :
5 Mars 2026

TARIFS :

- **en intra :** contacter le service formation du CRA FC
- **en inter :** 215€ / personne

Familles : gratuit

INTRODUCTION AU TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base sur le TSA
- Appréhender les particularités des personnes TSA au sein des TND
- Identifier les principales modalités d'accompagnement recommandées pour les personnes TSA

CONTENU

- Historique, définitions, classifications
- Données épidémiologiques
- État des lieux de la recherche
- Signes cliniques du TSA (dyade autistique)
- Sensibilisation aux particularités de fonctionnement
- Les autres symptômes et les troubles associés
- Exemples de modalités d'accompagnement recommandées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Supports vidéo
- Échanges

Public concerné

Professionnels exerçant auprès de personnes TSA, tout secteur d'activité (sanitaire, médico-social, social, éducatif, loisirs, travail, libéral...)

Pré-requis

Avoir un niveau de connaissances équivalent aux formations :

- ↳ Introduction au Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)
- ↳ Évaluation des particularités de fonctionnement dans l'autisme

ORGANISATION



DURÉE : 1 jour



INTERVENANT(S) :
Professionnels du CRA



FORMATION EN INTRA :
sur demande
FORMATION EN INTER :
02 Octobre 2026

TARIFS :

- **en intra :** contacter le service formation du CRA FC
- **en inter :** 215€ / personne

TSA SANS TROUBLE DU DEVELOPPEMENT INTELLECTUEL

OBJECTIFS

- Savoir identifier les caractéristiques du TSA sans trouble du développement intellectuel (TDI) au sein des TND
- Connaître les spécificités selon les profils (exemple : TSA au féminin)
- Connaître les comorbidités les plus fréquemment associées au TSA sans TDI
- Identifier les principaux champs d'intervention adaptés au profil de la personne

CONTENU

- Historique, définitions, évolution des classifications, épidémiologie
- Signes cliniques du TSA et caractéristiques du profil sans TDI
- Réflexions autour des notions de :
 - ↳ Autisme au féminin et camouflage
 - ↳ Autisme et HPI
 - ↳ Autisme et transidentité
- Principaux troubles associés
- Accompagnements spécifiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Illustrations cliniques
- Supports vidéo
- Echanges

2. ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE



Public concerné

Professionnels pratiquant l'évaluation du TSA (sanitaire, médico-social)

Pré-requis

Avoir un niveau de connaissances équivalent à la formation :

- ↳ Introduction au Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

ORGANISATION



DURÉE : 1 jour



INTERVENANT(S) :
Professionnels CRA



FORMATION EN INTRA :
sur demande
FORMATION EN INTER :
17 Mars 2026

TARIFS :

- **en intra** : contacter le service formation du CRA FC
- **en inter** : 215€ / personne

SENSIBILISATION AUX OUTILS DIAGNOSTIQUES (ADI-R ET ADOS-2)

OBJECTIFS

- Situer la place de l'ADI-R et de l'ADOS-2 dans une démarche diagnostique pluridisciplinaire
- Savoir identifier l'intérêt de ces échelles
- Connaître les principes généraux de passation (matériel, modalités d'utilisation)
- Connaître les principes de la cotation, l'interprétation et la restitution des résultats

CONTENU

- Etat des connaissances sur le TSA
- Découverte de l'ADOS-2 et de l'ADI-R
- Présentation des modalités de passation et de cotation de ces échelles
- Illustration et étude de cas centrée sur ces deux outils

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Présentation du matériels
- Échanges
- Études de cas

(Cette formation est une sensibilisation. Un complément de formations auprès d'un formateur certifié est nécessaire pour pouvoir utiliser ces outils)

Public concerné

Professionnels impliqués dans le diagnostic de TSA

Pré-requis

Connaissances confirmées du TSA et pratique d'évaluations formelles

ORGANISATION



DURÉE : 3 jours



INTERVENANT(S) :
Formateur HOGREFE



FORMATION EN INTER :
26, 27 et 28 Mai 2026

TARIFS :

● **en inter :** contacter le service formation du CRA FC

ADOS-2 : Outil de diagnostic du TSA

OBJECTIFS

- Mettre à jour ses connaissances sur le TSA
- Maîtriser l'outil ADOS-2 et ses contextes d'utilisation
- S'approprier le matériel de l'outil : malle, cahier de cotation, feuille d'algorithme
- Savoir administrer et coter fidèlement l'ensemble des protocoles de l'ADOS-2

CONTENU

- **Jour 1 :** Introduction à l'outil ADOS-2 et présentation des Modules 1 et 2
- **Jour 2 :** Présentation des Modules 3 et 4
- **Jour 3 :** Exercice de cotation, présentation du module Toddler, mise en situation, synthèse de la formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Utilisation de supports vidéos
- Cotation guidée
- Travaux pratiques / études de cas
- Mise en situation / jeux de rôles
- Échanges

(A l'issue de cette formation, animée par une psychologue certifiée et formatrice pour les éditions Hogrefe, chaque participant maîtrisera l'utilisation de l'ADOS-2 dans le cadre du diagnostic du TSA)

Public concerné

Professionnels impliqués dans le diagnostic de TSA

Pré-requis

Connaissances confirmées du TSA et pratique d'évaluations formelles

ORGANISATION



DURÉE : 2 jours



INTERVENANT(S) :
Formateur OCT-OPUS



FORMATION EN INTER :
Dates à venir

TARIFS :

● **en inter** : consulter le service formation du CRA FC

ADI-R : DIAGNOSTIQUER L'AUTISME EN ENTRETIEN SEMI-STRUCTURÉ

OBJECTIFS

- Avoir connaissance des critères diagnostiques TSA
- Connaître l'évolution des nosologies, notamment le passage des TED aux TSA
- Développer les techniques d'entretien structuré avec les parents
- Avoir connaissance de l'ensemble des items qui composent l'ADI-R
- Savoir déterminer si les éléments cliniques rapportés à l'entretien permettent de coter les items de l'ADI-R

CONTENU

- **Jour 1** : L'autisme aujourd'hui, identification des signes TSA, recommandations HAS, présentation de l'ADI-R
- **Jour 2** : Présentation et cotation des items ADI-R, atelier de passation. Cotation, analyse et interprétation de cas cliniques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Cas cliniques
- Ateliers vidéos
- Échanges

(A l'issue de cette formation, chaque participant maîtrisera l'utilisation de l'ADI-R dans le cadre du diagnostic du TSA)

Public concerné

Professionnels impliqués dans le diagnostic du TSA

Pré-requis

Connaissances confirmées du TSA et pratique d'évaluations formelles

ORGANISATION



DURÉE : 3 jours



INTERVENANT(S) :
TREPANIER Nancy
Formatrice au CENAA



FORMATION EN INTER :
16, 17, 18 septembre 2026

TARIFS :

● **en inter :** 645€ / personne

TSA : LA QUESTION DU DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL

OBJECTIFS

- Développer ses compétences sur l'établissement d'un diagnostic différentiel sur le plan neurodéveloppemental et psychoaffectif en lien avec le DSM V

CONTENU

- **Jour 1 :** Présentation des recherches sur le raisonnement clinique et le travail en interdisciplinarité
- **Jour 2 :** TSA, déficience intellectuelle, troubles du langage, TDAH, trouble développemental de la coordination
- **Jour 3 :** TSA, dépression, trouble anxieux, troubles d'opposition, trouble des conduites

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Études de cas
- Vignettes cliniques
- Échanges

Public concerné

Professionnels de 2^e ligne :
médecins et professionnels
coordonnés en équipe
pluri-professionnelle*

Pré-requis

Connaissances confirmées du
TSA et pratique d'évaluations
formelles

ORGANISATION



DURÉE : à définir selon
vos besoins



INTERVENANT(S) :
Professionnels CRA



FORMATION :
sur demande

TARIF : gratuit

STAGE D'OBSERVATION AU CRA (DIAGNOSTIC)

OBJECTIFS

- Déployer un appui méthodologique à la réalisation de bilans pour les établissements de santé ou médico-sociaux
- Découvrir des outils spécifiques au diagnostic
- Favoriser les échanges de pratiques

CONTENU

- Observation d'un bilan d'évaluation diagnostique complet

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Observation du bilan
- Participation aux réunions de synthèse
- Échanges avec l'équipe

* *Équipe de Diagnostic Autisme de Proximité (EDAP) ; équipes de pédopsychiatrie et de psychiatrie : services de psychiatrie infanto-juvénile et psychiatrie dont Centre Médico-Psychologique (CMP) et Hôpital de Jour (HDJ) ; services de pédiatrie ; Centre d'Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP) ; Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile (SESSAD) ; Centre Médico-Psycho-Pédagogique (CMPP) ; réseaux de soins spécialisés sur le diagnostic et l'évaluation de l'autisme ; praticiens libéraux spécialistes (psychiatre, pédopsychiatre, neuropédiatre, pédiatre) ou paramédicaux coordonnés entre eux par un médecin.*

Public concerné

Infirmiers, psychologues, éducateurs, médecins, chefs de service éducatif exerçant en établissement de santé ou en établissement médico-social non spécialisé en TSA

Chaque établissement doit inscrire 2 professionnels

Pré-requis

Aucun

ORGANISATION



DURÉE : 3 jours de formation (2 jours + 1 jour 6 mois après)



INTERVENANT(S) : Professionnels du CRA



FORMATION : sur demande

TARIF : gratuit

MESURE 12 STRATÉGIE NATIONALE : Repérage des personnes adultes autistes non diagnostiquées en établissements de santé mentale et médico-sociaux

OBJECTIFS

La mesure vise à intensifier le plan de repérage, diagnostic et intervention des adultes autistes en ESMS.

Une méthodologie a été élaborée au niveau national : le repérage est conduit par des binômes de repérage constitués au sein des établissements accompagnant les personnes, grâce à différents outils et après formation par l'équipe support du CRA, laquelle reste en appui tout au long de la démarche.

La composition des binômes de repérage est la suivante :

- ↳ En établissement de santé : infirmier référent et psychologue ou médecin
- ↳ En établissements médico-sociaux : accompagnant du quotidien ou éducateur ou infirmier référent et psychologue ou chef de service éducatif ou médecin

CONTENU

- Connaissances de base sur le TSA
- Outils de repérage et d'évaluation du TSA (QSA, QTD, BITP, AMSE,...)
- Accompagnement des professionnels dans l'adaptation de leurs pratiques
- Ajuster si besoin le projet personnalisé de soins et d'intervention aux besoins des personnes pour une meilleure qualité de vie

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Supports vidéo
- Présentation d'outils et de matériels
- Échanges
- Supervision des binômes dans la mise en oeuvre des actions de repérage

3. EVALUATION FONCTIONNELLE



Public concerné

Professionnels exerçant auprès de personnes TSA, tout secteur d'activité (sanitaire, médico-social, social, éducatif, libéral, emploi,...)

Pré-requis

Avoir un niveau de connaissances équivalent à la formation :

- ↳ Introduction au Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

ORGANISATION



DURÉE : 1 jour



INTERVENANT(S) :
Professionnels CRA



FORMATION EN INTRA :
sur demande

TARIF :

- contacter le service formation du CRA FC

ÉVALUATION DES PARTICULARITÉS DE FONCTIONNEMENT DANS L'AUTISME

OBJECTIFS

- Comprendre les particularités de fonctionnement de la personne TSA dans les domaines suivants : sensorialité, cognition, communication sociale, centres d'intérêts
- Appréhender les outils d'observation ou d'évaluation par domaine
- Mettre en correspondance les particularités de fonctionnement et leurs moyens d'évaluation
- A partir de l'évaluation, définir les objectifs d'accompagnement dans le cadre du projet individualisé ou de soins

CONTENU

- Particularités de fonctionnement (sensoriel, cognitif, communication sociale, centres d'intérêts)
- Présentation d'outils d'observation et d'évaluation recommandés par la Haute Autorité de Santé (HAS)
- Exploitation des résultats
- Définition et organisation des objectifs d'accompagnement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Supports vidéo
- Présentation d'outils et de matériels
- Échanges

Public concerné

Psychomotriciens et autres professionnels exerçant en institution ou en libéral

Pré-requis

Avoir un niveau de connaissances équivalent à la formation :

↳ Introduction au Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

ORGANISATION



DURÉE : 3 jours



INTERVENANT(S) :

Psychomotricienne du CRA et PREY Laetitia, Psychomotricienne et formatrice au Profil de Dunn



FORMATION EN INTER :
23, 24, 25 Septembre 2026

TARIF :

● en inter : 645€ / personne

TSA ET SENSORIALITÉ PROFIL SENSORIEL DE DUNN V2

OBJECTIFS

- Comprendre le processus d'intégration sensorielle
- Mesurer l'importance de l'évaluation et de l'accompagnement des particularités sensorielles en fonction de l'impact de celles-ci sur le fonctionnement adaptatif de l'individu
- Savoir faire passer le profil sensoriel de Dunn (V2), le coter et l'analyser
- Savoir proposer des aménagements répondant aux besoins sensoriels

CONTENU

JOUR 1

- Présentation des systèmes sensoriels (développement, fonctions)
- Présentation des particularités sensorielles de la personne TSA
- Prendre connaissance des différents outils d'évaluation de la sensorialité
- Réflexion sur les grands principes de l'accompagnement des particularités sensorielles

Journée animée par la psychomotricienne du CRA

JOUR 2

- Présentation du Profil Sensoriel de Dunn et des objectifs de l'outil
- Méthodologie d'administration, de cotation et d'interprétation
- Analyse des items du questionnaire

Journée animée par Laetitia PREY

JOUR 3

- Entraînement à la cotation
- Réflexion sur les aménagements et pistes de travail à proposer
- Interprétation et communication des profils sensoriels

Journée animée par Laetitia PREY

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Supports vidéo
- Échanges

Public concerné

Professionnels impliqués dans le diagnostic et l'accompagnement des personnes avec des particularités TND ou TSA

Pré-requis

Etre amené à utiliser l'outil dans le cadre d'une pratique professionnelle

ORGANISATION



DURÉE : 1 jour + 1/2 journée



INTERVENANT(S) :

Infirmière du CRA et
HOSTETTER Carine
Educatrice Spécialisée TSA



FORMATION EN INTER :

29 Avril 2026 &
14 Octobre 2026 matin

TARIFS :

● en inter : 215€ / personne

VINELAND-II : Echelle d'évaluation du comportement socio-adaptatif

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt de l'outil
- Appréhender l'outil et sa démarche
- Être capable d'utiliser les cahiers d'entretien
- Initier à la cotation et l'interprétation des résultats

CONTENU

- Classification du handicap, évaluation des besoins
- Définition de la notion de comportement adaptatif
- Présentation de l'échelle Vineland-II et finalité de l'évaluation
- Principes d'administration
- Principes de cotation
- Interprétation des résultats
- Exemple de compte-rendu et exploitation vers une mise en oeuvre du projet individualisé

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Supports et cas pratiques
- Présentation de matériel
- Échanges

Cette action est une formation à l'utilisation de la Vineland. Cependant, l'outil ne sera pas fourni à l'issue de celle-ci.

4. INTERVENTION ET ACCOMPAGNEMENT



Public concerné

Professionnels et familles : toute personne concernée par le TSA peu sensibilisée aux spécificités des modalités de communication

Pré-requis

Avoir un niveau de connaissances équivalent à la formation :

↳ Introduction au Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

ORGANISATION



DURÉE : 1 jour
+ 1/2 jour à distance pour un retour sur les pratiques



INTERVENANT(S) :
Orthophonistes du CRA



FORMATION EN INTER :
20 Janvier 2026 &
10 Mars 2026
après-midi

TARIFS :

● en inter : 215€ / personne

Familles : gratuit

LA COMMUNICATION CHEZ LES PERSONNES TSA : CARACTÉRISTIQUES ET ADAPTATIONS

OBJECTIFS

- S'approprier les distinctions communication / langage et versant réceptif / versant expressif
- Prendre connaissance des grandes spécificités de la communication de la personne TSA et des adaptations générales à mettre en œuvre au quotidien
- Communication Alternative et Augmentative (CAA) :
 - ↳ Intégrer un vocabulaire commun qui permettra une fluidité des échanges et des pratiques
 - ↳ Comprendre l'importance d'adaptations visuelles pour les personnes TSA
 - ↳ Savoir les mettre en place de la manière la plus cohérente possible

CONTENU

- Présentation de définitions de la communication illustrées d'exemples et de témoignages de personnes TSA
- Propositions d'adaptations générales fondées sur les spécificités des personnes TSA
- Propositions d'adaptations visuelles générales et présentation de pédagogies spécifiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Illustrations cliniques
- Supports vidéo et présentation de matériel
- Échanges avec les stagiaires sur des situations spécifiques

Public concerné

Professionnels d'accompagnement des personnes TSA, tout secteur d'activité (sanitaire, médico-social, social, éducatif, loisirs, travail, ...)

Pré-requis

Avoir un niveau de connaissances équivalent à la formation :

↳ Introduction au Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

ORGANISATION



DURÉE : 1 jour



INTERVENANT(S) :
Professionnels du CRA



FORMATION EN INTRA :
sur demande
FORMATION EN INTER :
3 Décembre 2026

TARIFS :

- **en inter :** 215€ / personne
- **en intra :** contacter le service formation du CRA FC

LES COMPORTEMENTS DÉFIS : SIGNIFICATION, PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE

OBJECTIFS

- Identifier les causes, les manifestations cliniques des comportements défis et leurs conséquences
- Identifier les points de vigilance au quotidien, pour prévenir, éviter les comportements défis et veiller au bien-être de la personne

CONTENU

- Définition d'un comportement défi
- Démarche d'analyse fonctionnelle face aux comportements défis
- Réflexions autour de l'élaboration de plans de soutien

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Supports vidéo
- Échanges
- Études de cas

Public concerné

Professionnels et familles

Pré-requis

Aucun

ORGANISATION



DURÉE : 1/2 journée



INTERVENANT(S) :
Professionnels du CRA



FORMATION EN INTRA :
sur demande

FORMATION EN INTER :

- 23 Avril 2026 après-midi
- 19 Novembre 2026 après-midi

TARIF :

- Gratuit

AUTISME : UNE SENSIBILISATION PAR L'EXPÉRIMENTATION PARCOURS ABC (AUTISME BIEN COMPRENDRE)

Le parcours ABC a été conçu par le Centre de Communication Concrète (Mons, Belgique). Il est constitué de 10 exercices et invite les participants à réfléchir aux difficultés que les personnes TSA sont susceptibles de rencontrer dans leur vie quotidienne. Car pour bien encadrer, accompagner, vivre avec les personnes TSA, il faut commencer par bien comprendre leur potentiel et leurs limites. Et comment mieux les comprendre qu'en les vivant soi-même ?

OBJECTIFS

- Expérimenter des situations qui s'apparentent à celles que peuvent vivre au quotidien les personnes TSA, et ainsi s'approcher de leurs ressentis
- S'interroger sur les répercussions de ces ressentis
- Réfléchir à nos attitudes, aux aides à mettre en place pour soutenir les personnes TSA

CONTENU

- Présentation rapide des particularités sensorielles et cognitives dans le TSA
- Expérimentation via divers ateliers, dans lesquels le participant pourra toucher, entendre et voir de quelle manière la cognition donne sens aux perceptions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers de mises en situations
- Échanges

Public concerné

Personnels soignants (infirmiers, médecins,...)

Pré-requis

Aucun

ORGANISATION



DURÉE : 1 jour



INTERVENANT(S) :
Professionnels du CRA



FORMATION EN INTRA :
sur demande
FORMATION EN INTER :
29 Septembre 2026

TARIFS :

- **en inter :** 215€ / personne
- **en intra :** contacter le service formation du CRA FC

SOINS SOMATIQUES & TSA

OBJECTIFS

- Repérer une problématique somatique chez une personne TSA
- Sensibiliser aux spécificités de la prise en charge somatique des personnes TSA
- Partager des stratégies pratiques pour améliorer les soins somatiques

CONTENU

- Historique, définitions, classifications
- Données épidémiologiques
- Signes cliniques du TSA (dyade autistique)
- Sensibilisation aux particularités de fonctionnement
- Soins somatiques auprès de la personne TSA (Identification des problématiques somatiques / Douleur et TSA / Accès aux soins)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Supports vidéo
- Échanges

Public concerné

- ↳ Professionnels des services de placement dans l'emploi *
- ↳ Professionnels du secteur médico-social qui accompagnent des projets socio-professionnels*

Pré-requis

Aucun

ORGANISATION



DURÉE : 2 jours



INTERVENANT(S) :
Professionnels du CRA



FORMATION EN INTER :
15 et 16 Octobre 2026
FORMATION EN INTRA :
sur demande

TARIFS :

- **en inter :** 323€ / personne
- **en intra :** contacter le service formation du CRA FC

AUTISME ET EMPLOI

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances actualisées du TSA
- Maîtriser le fonctionnement de la personne TSA afin de l'accompagner dans son insertion professionnelle
- Savoir élaborer un projet professionnel

CONTENU

JOUR 1

- Introduction au TSA
- Diffusion du Kit'Com® (outil de sensibilisation au TSA destiné aux employeurs afin de lever les freins à l'insertion professionnelle et de contribuer au maintien dans l'emploi)

Demi journée gratuite

JOUR 2

- Employabilité de la personne TSA
- Évaluation des compétences, besoins spécifiques
- Élaboration de projets professionnels
- Accompagnements spécifiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Supports vidéos
- Échanges

* *Professionnels des services de placement dans l'emploi : France Travail, Mission Locale, Cap Emploi, Service de Santé au Travail (référent handicap, conseiller en insertion professionnelle, médecin et psychologue du travail, etc.)*

* *Professionnels du secteur médico-social qui accompagnent des projets socio-professionnels : PMO, PEA, SAS, DAME, ESAT, SAVS, SAMSAH (psychologue, éducateur spécialisé, assistant social, conseiller en insertion professionnelle, etc.)*

Public concerné

- ↳ Professionnels des services de placement dans l'emploi *
- ↳ Professionnels du secteur médico-social qui accompagnent des projets socio-professionnels*

Pré-requis

Avoir un niveau de connaissances équivalent à la formation :

- ↳ Introduction au Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

ORGANISATION



DURÉE : 1/2 journée



INTERVENANT(S) :
Professionnels du CRA



FORMATION EN INTER :
4 Juin 2026 matin
FORMATION EN INTRA :
sur demande

TARIF :

- Gratuit

KIT'COM «à PROPOS d'autisme»®

Le Kit'Com® a été conçu par le CRA Alsace, le CRA Nord-pas-de-calais et Action&Compétences.

Il est constitué de 4 outils : une boîte de découverte contenant 12 cartes et 3 jetons, un court métrage, un support de présentation et une plaquette.

L'objectif est de favoriser l'insertion professionnelle de personnes TSA en favorisant la sensibilisation des employeurs.

OBJECTIFS

- Expérimenter des situations qui s'apparentent à celles que peuvent vivre au quotidien les personnes TSA en emploi, et ainsi s'approcher de leurs ressentis
- S'interroger sur les répercussions de ces ressentis
- Réfléchir aux pistes d'aménagement du poste de travail avec l'employeur

CONTENU

- Présentation des particularités sensorielles et cognitives dans le TSA
- Expérimentation via la découverte des outils du Kit'Com®

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers de mises en situation
- Échanges

** Professionnels des services de placement dans l'emploi : France Travail, Mission Locale, Cap Emploi, Service de Santé au Travail (réfèrent handi-cap, conseiller en insertion professionnelle, médecin et psychologue du travail, etc.)*

** Professionnels du secteur médico-social qui accompagnent des projets socio-professionnels : PMO, PEA, SAS, DAME, ESAT, SAVS, SAMSAH (psychologue, éducateur spécialisé, assistant social, conseiller en insertion professionnelle, etc.)*

5. FORMATION A DESTINATION DES PERSONNES TSA



Public concerné

Personnes TSA majeures

Pré-requis

Avoir un diagnostic de TSA
(parcours de diagnostic conclu)

ORGANISATION



DURÉE : 1/2 journée



INTERVENANT(S) :
Professionnels du CRA



DATE
8 Octobre 2026
après-midi

TARIF :

- Gratuit

CONNAITRE ET FAIRE VALOIR SES DROITS

OBJECTIFS

- Connaître ses droits liés au handicap consécutif au TSA
- Savoir remplir un dossier MDPH
- Savoir identifier ses besoins et pouvoir les exprimer
- Connaître l'offre de service régionale et savoir quels professionnels solliciter en fonction du besoin

CONTENU

- Définition du handicap et présentation du fonctionnement des MDPH
- Apports sur le retentissement des TSA dans la vie quotidienne
- Présentation des différents droits et prestations étudiés par la MDPH
- Montage d'un dossier MDPH

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances actualisées
- Ateliers de mise en situation
- Échanges

6. FORMATIONS PROCHES AIDANTS (FPA)





Chaque année, le CRA Franche-Comté répond à l'appel à projet de la CNSA concernant le programme de formation à destination des proches aidants de personnes autistes.

L'équipe du CRA Franche-Comté propose un programme aux proches aidants avec des formations spécifiques adaptées à leurs besoins et répondant aux orientations de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des Troubles du Neurodéveloppement.

Les parents, les aidants familiaux d'enfants, d'adolescents et d'adultes TSA, ainsi que les fratries de personnes autistes peuvent bénéficier de formations gratuites dispensées sur tout le territoire avec des thématiques visant à améliorer le quotidien et les échanges entre participants.

Pour s'inscrire :

- ➔ Rendez-vous sur la page dédiée du site internet :



<https://www.cra-franchemonte.fr/formations/vous-etes-un-proche-aidants/>

- ➔ Ou utilisez le bulletin d'inscription de la page de ce catalogue
- ➔ Ou contactez-nous par mail et téléphone :



formationsaidants-crafc@chu-besancon.fr



03 81 21 82 44

SESSION 1 | BESANÇON (3 JOURS) Généralités et actualités dans le champ du TSA (Prérequis : aucun)

JOUR 1 : 26 février 2026

- Parcours ABC : circuit de 10 expériences pratiques d'immersion dans l'autisme et les particularités de fonctionnement
 - TSA : définition, diagnostic et évaluation

JOUR 2 : 20 mars 2026

- Aspects somatiques et données médicales actualisées
- MDPH et droits des personnes TSA et de leur famille

JOUR 3 : 21 avril 2026

- Recommandations de bonnes pratiques et prises en charge et outils facilitant la communication

SESSION 2 | VESOUL (2 JOURS) Les spécificités sensorielles et les troubles alimentaires chez les personnes TSA

JOUR 1 : 4 mai 2026

- Les différents systèmes sensoriels et leurs particularités de fonctionnement chez les personnes TSA
- Sensorialité et développement psychomoteur : évaluation et aménagement

JOUR 2 : 1^{er} juin 2026

- Développement alimentaire chez l'enfant typique
- Description des troubles alimentaires chez l'enfant TSA
 - Conséquences de ces troubles alimentaires

SESSION 3 | LONS & BESANCON (1,5 JOURS) Les besoins spécifiques des frères et soeurs de personnes TSA

JOUR 1 : à destination des parents uniquement

- Comment expliquer l'autisme et ses spécificités à la fratrie d'âge mineur
 - Comment intégrer les activités en famille

DEMI-JOURNEE 2 : parents et fratrie

- Mon frère/Ma sœur est autiste : comment mieux le comprendre et favoriser les interactions
- La différence et l'impact du regard des autres sur le TSA

Lons-le-Saunier — 12 juin & 8 juillet matin 2026

19 juin & 8 juillet après-midi 2026 — Besançon

SESSION 4 | MONTBELIARD (2 JOURS) Les besoins spécifiques des personnes TSA sans déficience intellectuelle

JOUR 1 : 25 septembre 2026

- Comprendre l'autisme de haut niveau
- Améliorer les connaissances quant aux spécificités de fonctionnement, de scolarisation

JOUR 2 : 16 octobre 2026

- Habiletés sociales • Stratégie de camouflage
- Partenariat familles-professionnels autour de la personne TSA • Insertion professionnelle dans la région

SESSION 5 | BESANÇON (2 JOURS) Soins somatiques et TSA

JOUR 1 : 17 novembre 2026

- Particularités de l'autisme et impacts sur l'expression et la gestion de la douleur.
- Outils d'évaluation de la douleur et d'habituation aux soins

JOUR 2 : 8 décembre 2026

- Accès aux soins somatiques : quelles facilitations et adaptations possibles ?
- Construction d'un livret personnalisé pour faciliter l'accès aux soins

LES RÉSEAUX DU CRA DE FRANCHE-COMTÉ



RÉSEAUX DE PROFESSIONNELS ET DE DISPOSITIFS

Les réseaux s'adressent aux professionnels de la région avec une attention centrée sur les besoins des personnes TSA et de leurs proches aidants. Ils permettent aux professionnels de la région de se connaître et de tisser un maillage territorial dynamique, favorisant ainsi un parcours de vie plus fluide pour la personne TSA.

LES OBJECTIFS

- Diffuser les Recommandations de Bonne Pratique Professionnelle
- Sensibiliser et accueillir en stages d'observation
- Echanger autour d'une culture commune et harmoniser les bonnes pratiques
- Partager des pratiques innovantes
- Favoriser les échanges, les retours d'expériences



LES RÉUNIONS

- Animées par des professionnels du CRA et/ou des professionnels du réseau
- 2 fois par an à Besançon ou en visio sur 1/2 journée
- Gratuites et sur inscription

LES MODALITÉS

- Réunion en présentiel ou en visio pour chaque réseau
- Possibilité de réunions inter-réseaux avec intervention d'un formateur externe

COMMENT S'INSCRIRE ?

Vous souhaitez rejoindre le réseau de votre profession ou le réseau d'un dispositif ?

Le site web du CRA de Franche-Comté

Vous pouvez vous rendre sur le site web du CRA de Franche-Comté à l'adresse suivante : www.cra-franchecomte.fr ou en scannant le QR code. Un formulaire à remplir sera envoyé au réseau sélectionné.



ou

Les adresses mails des différents réseaux

- Réseau des assistants de service social : ass-crafc@chu-besancon.fr
- Réseau des éducateurs spécialisés/infirmiers : educ-infirmier-crafc@chu-besancon.fr
- Réseau des psychologues : psychologue-crafc@chu-besancon.fr
- Réseau des psychomotriciens : p1debat@chu-besancon.fr
- Réseau des orthophonistes : orthophoniste-crafc@chu-besancon.fr
- Réseau autisme et emploi : insertionpro-crafc@chu-besancon.fr
- Réseau Dispositif Répit Autisme : dratsa@chu-besancon.fr
- Réseau Equipe Diagnostic Autisme de Proximité : crafc@chu-besancon.fr
- Réseau Equipe Mobile Autisme TSA : ematsa@chu-besancon.fr
- Réseau Groupe d'Entraide Mutuelle TSA : gemtsa@chu-besancon.fr
- Réseau Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées TSA : pcpetsa@chu-besancon.fr

INFORMATIONS PRATIQUES



CONDITIONS GÉNÉRALES DE FORMATION

VENIR AU CENTRE RESSOURCES AUTISME

LE CENTRE DE DOCUMENTATION DU CRA

BULLETINS DE PRÉ-INSCRIPTION FORMATIONS

LA FORMATION AU CRA FC EN CHIFFRES

JOURNÉE D'ÉTUDE 2026

CALENDRIER 2026

NOS CONDITIONS GÉNÉRALES DE FORMATION

Le service formation du CRA est intégré au sein du service de formation professionnelle continue du CHU de Besançon et applique les conditions de formation de ce dernier.

1 | Inscription pour les formations INTER

Une pré-inscription peut se faire via nos formulaires (depuis le site internet ou le catalogue des formations) et/ou par téléphone et courriel. En amont, une fiche d'inscription détaillée est adressée au stagiaire.

→ Inscription

Pour chaque inscription à une formation, une convention de formation est adressée à la structure ou au stagiaire : un exemplaire est à retourner signé dans les meilleurs délais. La convention est transmise lorsque le nombre minimum d'inscrits est atteint. L'inscription est effective à réception de cette convention.

→ Convocation

Les participants reçoivent par courriel une convocation avec les informations nécessaires (adresse du lieu de formation, horaires, lieux pour se restaurer) au plus tard quinze jours avant la date de la formation.

2 | Annulation

Le CRA se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant et de refuser une inscription si le nombre maximum de participants est atteint. Selon les formations, chaque session de formation peut accueillir entre 5 et 18 stagiaires. Si le nombre maximum de participants est atteint une liste d'attente sera constituée. En cas de désistement, les personnes positionnées sur cette liste seront contactées.

Les demandes d'annulation de la part des stagiaires doivent être réalisées de manière exceptionnelle et le plus vite possible afin que le stagiaire puisse être remplacé.

Les conditions de remboursement sont détaillées dans la convention de formation.

3 | Tarifs

Pour les formations INTER : le tarif comprend le coût pédagogique et les ressources documentaires remises à l'issue de la formation sous format électronique.

Pour les formations INTRA : un devis est élaboré au préalable par le CRA, distinguant si besoin les coûts pédagogiques et les coûts de déplacement-hébergement des intervenants.

À l'issue de la formation, un avis des sommes à payer (facture) correspondant au montant de l'action de formation sera adressé au signataire de la convention ou du contrat de formation professionnelle.

Le paiement, à l'ordre du Trésor Public, sera à effectuer à réception de cet avis.

4 | Attestation de présence

Pour les formations en INTER et INTRA, une attestation de présence nominative est remise aux stagiaires à la fin de la formation.

5 | Modalités d'évaluation

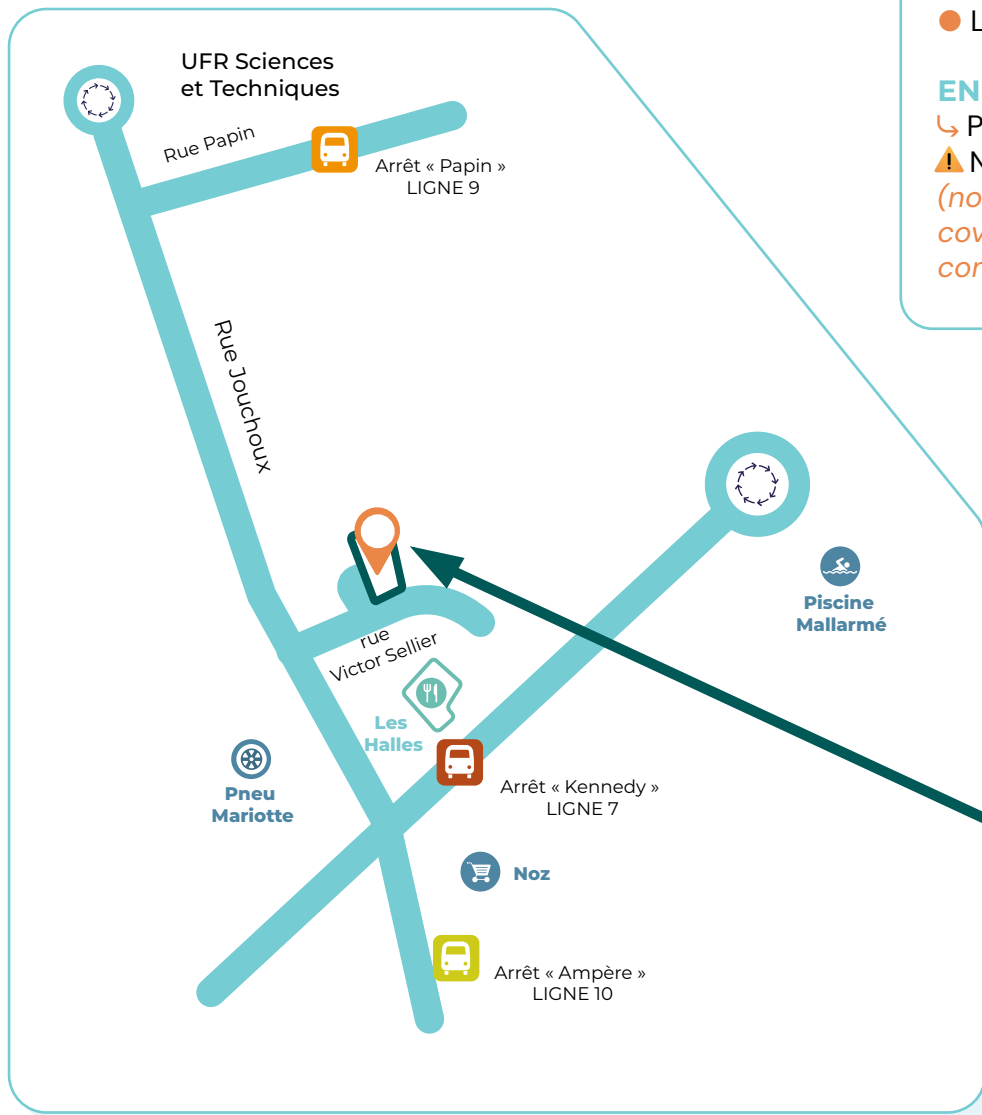
L'évaluation des connaissances est réalisée à l'entrée de la formation.

Les acquis sont évalués en cours et à l'issue de la formation.

Un questionnaire d'évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires.

VENIR AU SERVICE FORMATION DU CENTRE RESSOURCES AUTISME

Les formations proposées par le CRA,
se déroulent au service Formation
du Centre Ressources Autisme Franche-Comté
au 3 rue Victor Sellier, 25000 Besançon



EN BUS

- Ligne 7 : arrêt « Kennedy »
- Ligne 9 : arrêt « Papin »
- Ligne 10 : arrêt « Ampère »

EN VOITURE

- ↳ Parking places marquées « CHU »
- ⚠ Nombres de places très limité
(nous vous invitons à privilégier le covoiturage et les transports en commun)



Le service Formation du CRA
FC est situé au 1er étage du
bâtiment

LE CENTRE DE DOCUMENTATION DU CRA

Le CRA Franche-Comté met à disposition un centre de documentation :

- Ouvert à tous gratuitement
- Accueil et conseils personnalisés
- Prêt à domicile sur place ou par courrier
- Plus de 4000 références (livres, vidéos, guides pratiques, ...)
- Ressources régionales (associations, formations, ...)
- Recherches documentaires et bibliographiques selon vos thématiques
- Abonnement à la lettre d'information du centre de documentation



Abonnement à la lettre d'information
crafc-documentation@chu-besancon.fr



Horaires d'accueil
du lundi au vendredi : 9h-12h30 / 14h-17h



Contacts
Elodie CHATTOT, documentaliste
Tel : 03 81 21 82 58
Mail : crafc-documentation@chu-besancon.fr



Portail
<https://crafc.centredoc.fr>

- 📄 Scanner
- 🔍 Rechercher
- 📖 Emprunter
- 👤 Être conseillé



INFOS PRATIQUES

N° d'activité : 4325P004025
N° d'organisme de DPC : 1183
N° de SIRET : 26250176000017

BULLETIN DE PRÉ-INSCRIPTION FORMATIONS INTER 2026

Scanner
pour accéder
au formulaire
d'inscription
en ligne



Adressez le bulletin ci-dessous à l'adresse suivante :

CRA Franche-Comté - Service formation
3 rue Victor Sellier - 25000 Besançon

ou par courriel : formationscrafc@chu-besancon.fr

Merci de prévoir un bulletin d'inscription différent par personne et par formation

VOS COORDONNÉES (établissement, service, association) :

.....
.....

Adresse :

Code postale : Ville :

Tél :

Courriel du service formation (obligatoire) :

INSCRIT

Nom/Prénom :

Fonction :

Courriel (obligatoire) :

À LA FORMATION SUIVANTE

Intitulé :

.....

Si vous avez des besoins spécifiques (accès à des locaux, aménagement de la formation, aide humaine, adaptation des supports, matériel adapté, etc.) veuillez préciser lesquels :

Quelles sont vos attentes au regard du programme de formation?.....

.....

BULLETIN D'INSCRIPTION FORMATION FPA 2026

Pour vous inscrire, votre proche doit avoir un diagnostic TSA

Scanner
pour accéder
au formulaire
d'inscription
en ligne



Adressez le bulletin d'inscription ci-dessous à l'adresse suivante :

CRA Franche-Comté
Formation Proches Aidants (FPA)
3 rue Victor Sellier - 25000 Besançon

ou par courriel : formationsaidants-crafc@chu-besancon.fr

GRATUIT

Nom/Prénom :

Téléphone :

Courriel :

Nombre de participants à la formation :

Nombre de personnes s'inscrivant aux repas :

Votre statut de proche aidant (parents, grands-parents, autre, etc.)

.....

Je m'inscris à la session 1 :

- Besançon : 26 février, 20 mars,
21 avril 2026

Je m'inscris à la session 2* :

- Vesoul : 4 mai, 1^{er} juin 2026

Je m'inscris à la session 3* :

- Lons-le-saunier : 12 juin, 8 juillet 2026
 Besançon : 19 juin, 8 juillet 2026

Je m'inscris à la session 4* :

- Montbéliard : 25 septembre, 16 octobre 2026

Je m'inscris à la session 5* :

- Besançon : 17 novembre, 8 décembre 2026

**posséder un niveau de connaissances équivalent à la session 1*

LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN 2024

89%

de satisfaction
générale



918

stagiaires formés
(professionnels,
étudiants,...)



39

actions de
formation et de
sensibilisation

LA FORMATION PROCHES AIDANTS EN 2024

100%

de satisfaction
générale



69

proches aidants
formés



6

sessions sur
4 thématiques



HANDICAP

Les apprenants en situation de handicap compatible avec la formation peuvent bénéficier d'un entretien auprès d'un référent handicap

Le registre public d'accessibilité de l'établissement est disponible sur demande en adressant un mail à drh-formation@chu-besancon.fr



Nos locaux sont accessibles aux PMR



La journée d'étude 2026 du CRA FC
« **Autisme et emploi : un engagement collectif** »

aura lieu le :



01 Avril 2026

Au Petit Kursaal à Besançon

Pour plus de renseignements,

vous pouvez vous rendre sur notre site web : www.cra-franche-comte.fr

CALENDRIER 2026

FORMATIONS ET INTERVENTIONS	DATES	TARIFS
JANVIER		
* La communication chez les personnes TSA Familles & professionnels	20 Janvier + 10 Mars	215 €
FÉVRIER		
* Introduction aux TND	3 Février	215 €
MARS		
* Introduction au TSA Familles & professionnels	5 Mars	215 €
* Sensibilisation aux outils diagnostiques (ADI-R et ADOS-2) NOUVEAU	17 Mars	
AVRIL		
* Journée d'Etude « Autisme et Emploi » Tout Public	1 ^{er} Avril	À consulter
* Parcours ABC (Autisme Bien Comprendre) Familles & professionnels	23 Avril (après midi)	Gratuit
* VINELAND II : échelle d'évaluation du comportement socio-adaptatif	29 Avril	215 €
MAI		
* ADOS-2 : Outil de diagnostic du TSA NOUVEAU	26, 27 et 28 Mai	À consulter
JUIN		
* Kit'Com NOUVEAU	4 Juin (matin)	Gratuit
SEPTEMBRE		
* TSA : la question du diagnostic différentiel	16, 17, 18 Septembre	645 €
* TSA et sensorialité - Profil sensoriel de Dunn V2	23, 24, 25 Septembre	
* Soins somatiques et TSA	29 Septembre	215 €
OCTOBRE		
* TSA sans trouble du développement intellectuel	2 Octobre	215 €
* Connaitre et faire valoir ses droits Adultes avec TSA	8 Octobre (après midi)	Gratuit
* VINELAND II : échelle d'évaluation du comportement socio-adaptatif	14 Octobre	215 €
* Autisme et emploi	15 et 16 Octobre	223 €
NOVEMBRE		
* Parcours ABC (Autisme Bien Comprendre) Familles & professionnels	19 Novembre (après midi)	Gratuit
DÉCEMBRE		
* Les comportements défis	3 Décembre	215 €
SUR DEMANDE / À CONSULTER		
* ADI-R : Diagnostiquer l'autisme en entretien semi-structuré / * Stage d'observation au CRA / * Mesure 12 stratégie nationale : repérage des personnes adultes autistes / * Évaluation des particularités de fonctionnement dans l'autisme	Sur demande	À consulter



• **COORDONNÉES** •



03 81 21 82 44



3 rue Victor Sellier
25000 Besançon



formationscrafc@chu-besancon.fr



www.cra-franchecomte.fr