



## ADI-R, diagnostiquer l'autisme en entretien semi-structuré

### Informations pratiques

- **Durée** : 2 jours (14 heures)
- **Horaires** : 9h/12h30-13h30/17h
- **Lieu** :  
CHU Jean Minjot - Bâtiment Blanc – Niveau 0 – Salles de formation 5 et 6
- **Modalités d'accueil** :  
Minimum 5 - Maximum 20
- **Prérequis** : Connaissances confirmées du TSA et pratique d'évaluations formelles
- **Public** : Professionnels impliqués dans le diagnostic du TSA
- **Délai d'accès** : Bulletin d'inscription à renvoyer par mail un mois avant le début de la formation
- **Validation de la formation** :  
Attestation de fin de formation
- **Dates** : 27 et 28 janvier 2025
- **Tarif** : contacter le CRA FC  
☎ : 03.81.21.93.14
- **Restauration** :  
Self sur site, paiement uniquement par carte bancaire (environ 11€/repas)
- **Stationnement** : Parking visiteurs du CHU (environ 8€/journée)
- **Pour venir au CHU** :  
<https://www.ginko.voyage/>
- **Hébergement** :  
Pas d'hébergement sur place  
Coordonnées office du Tourisme de Besançon :  
@ : [www.besancon-tourisme.com/fr/](http://www.besancon-tourisme.com/fr/)  
☎ : 03 81 80 92 55

### Renseignements et inscriptions

#### Service Formation du CRA FC

Elodie ROBERT

☎ : 03.81.21.93.14

@ : [formationscrafc@chu-besancon.fr](mailto:formationscrafc@chu-besancon.fr)

Site internet CRA FC

<https://www.cra-franche-comte.fr/>

### Objectifs de la formation

- Avoir connaissance des critères diagnostics TSA
- Connaître l'évolution des nosologies, notamment le passage des TED aux TSA
- Développer les techniques d'entretien structuré avec les parents
- Avoir connaissance de l'ensemble des items qui composent l'ADI-R
- Savoir déterminer si les éléments cliniques rapportés à l'entretien permettent de coter les items de l'ADI-R

### Contenus pédagogiques

- JOUR 1 :
  - L'autisme aujourd'hui : Du DSM-4 au DSM-5
  - Ateliers vidéos : identification des signes TSA sur cas cliniques
  - Recommandations HAS 2018 : évaluation d'enfant et de l'adulte avec TSA
  - ADI-R, validité et cotation- Entretien semi-structuré et évaluation testuelle (ADOS2) : avantages et inconvénients
  - ADI-R : histoire et contexte de création ; présentation et cotation des items partie 1
- JOUR 2 :
  - Présentation et cotation des items ADI-R partie 2
  - Ateliers de passation, présentation et vidéo-projections de cas cliniques
  - Cotation, analyse et interprétation du cas clinique (interprétation du profil obtenu à la feuille d'algorithme - Rédaction d'un compte-rendu)

### Méthodes pédagogiques

- Apport théorico-cliniques
- Cas cliniques
- Ateliers vidéo
- Echanges

### Modalités d'évaluation des acquis à l'entrée et l'atteinte des objectifs à la fin de la formation

- ✓ Feuille émargement
- ✓ Fiche d'évaluation remise au terme de la session
- ✓ Attestation de formation

### Intervenants

- ➡ Professionnels de OCT-OPUS Formations

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Locaux accessibles aux PMR.

Les apprenants en situation de handicap compatible avec la formation peuvent bénéficier d'un entretien auprès du référent handicap, en contact notre service via [drh-formation@chu-besancon.fr](mailto:drh-formation@chu-besancon.fr)

Le registre public d'accessibilité de l'établissement est disponible sur demande en adressant à cette même adresse.

### Indicateur de résultat

Nombre de stagiaires formés : 0

Taux de satisfaction : -