



Le CHU de Besançon offre une capacité d'accueil de près de 1025 lits et 248 places d'hospitalisation. Plus de 7100 professionnels dont 3300 personnels paramédicaux assurent la triple mission de l'établissement : soins, recherche et enseignement. L'organisation des soins est structurée autour de 10 pôles cliniques, d'un centre des ressources des blocs opératoires, et de 3 pôles médicotecniques. Il dispose d'un plateau technique d'excellence.

Le Centre de Ressources Autisme est une structure médico-sociale, constituée d'une équipe pluridisciplinaire spécialisée dans les troubles du spectre de l'autisme (TSA). Il met en œuvre des actions de diagnostic, d'évaluation clinique et fonctionnelle, de recherche, d'aide, de soutien, d'information et de formation, d'appui méthodologique et d'expertise auprès des familles et des professionnels médico sociaux et de santé, ou encore auprès des pouvoirs publics. Ses missions sont définies par la Circulaire du 8 mars 2005 et le Décret du 5 mai 2017.

DESCRIPTIF DU POSTE

<p>Services : Centre Ressources Autisme</p> <p>Emploi : Orthophoniste</p> <p>Code métier : <i>se référer au répertoire des métiers de la FPH</i></p> <p>Grade : Contractuel CDD 1 an</p>	<p>Temps de travail : 50%</p> <p>Horaires de travail : En journée ou en demi-journées, conformément au règlement intérieur du CHU</p> <p>Amplitude horaire : 8h30/16h51</p> <p>Environnement : Déplacements ponctuels sur la région, horaires à adapter si besoin au fonctionnement du service.</p> <p>Responsable hiérarchique : Coordinatrice CRA</p>
--	--

MISSIONS

- Participer au bilan diagnostic et fonctionnel, réaliser des bilans orthophoniques d'enfants avec suspicion de TND dont TSA pour aider au diagnostic et orienter la prise en charge.
- Réaliser des évaluations orthophoniques d'enfants susceptibles de présenter un trouble du spectre de l'autisme dans le cadre de bilans pratiqués au CRA et ponctuellement sur les lieux de prise en charge en Franche-Comté ;
- Evaluer les compétences et les difficultés de communication de l'enfant en bilan.
- Evaluer les troubles de la voix, de l'articulation, les troubles de la communication, de la parole, de la déglutition oro-pharyngée ainsi que les troubles associés à la compréhension du langage oral et écrit et à son expression.
- Repérer des possibilités de communication verbales et non verbales en terme de communication alternative augmentée (CAA).
- Établir des préconisations de prise en charge.
- Apporter un éclairage spécialisé sur les problèmes liés à la pragmatique de la communication.
- Rédiger des comptes rendus écrits, détaillés et documentés.
- S'informer et se former sur les connaissances techniques et théoriques pour maintenir une pratique adaptée aux évolutions.
- Organiser des actions de sensibilisation à destination des familles et des professionnels concernant l'autisme, les spécificités de la communication, les moyens de communication alternatifs
- Conseiller et soutenir les personnes et leurs familles.
- Conseiller et soutenir les orthophonistes de la région FC.
- Participer et s'inscrire dans les projets de développement du CRA.
- S'inscrire dans la dynamique d'interdisciplinarité du service (liens entre pôle enfant et pôle adulte).
- Encadrer des stages d'étudiants orthophonistes en lien avec les autres orthophonistes.

- Participer et s'impliquer dans le réseau régional des orthophonistes, en lien avec les 2 orthophonistes du CRA (sur équipe enfant et adulte).
- S'inscrire dans une démarche continue d'amélioration de la qualité.

COMPETENCES ACQUISES ET/OU A DEVELOPPER

- Connaissances approfondies et/ou scientifiques en orthophonie,
- Connaissance des différentes prises en charge et ouverture sur des approches variées, notamment sur les moyens de communication alternatifs et augmentatifs
- Connaissance de l'utilisation du matériel de tests orthophoniques
- Connaissances opérationnelles en communication et relation d'aide, éducation santé, éthique et déontologie professionnelles, psychologie des âges de la vie, psychosociologie du handicap.
- Analyse et évaluation de la situation clinique d'une personne.
- Elaboration et formalisation d'un diagnostic relatif à son domaine de compétence.
- Conception d'une prestation d'expertise et de conseil.
- Elaboration et conduite d'une démarche d'intervention en santé publique : prévention, diagnostic et éducation thérapeutique.
- Rédaction et mise en forme de notes, documents et/ou de rapports, relatifs à son domaine de compétence.
- Transfert d'un savoir-faire, d'une pratique professionnelle.

- Connaissance des missions du CRA.
- Connaissance de la politique nationale en faveur du TSA et des TND.
- Connaissance Du TSA en lien avec les Recommandations de Bonnes Pratiques.
- Connaissance du secteur sanitaire et médico-social et libéral.
- Connaissance de l'organisation du CHU en pôles d'activité et de son fonctionnement.
- Maîtrise des outils bureautiques et informatiques

Savoirs faire relationnels :

- Capacité à établir une relation thérapeutique avec la personne dans un contexte d'évaluation,
- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire,
- Faire preuve d'empathie avec l'utilisateur et les familles.
- Respect du secret professionnel et médical.
- Capacités d'écoute, d'analyse et de synthèse.
- Aptitude au travail en équipe et en réseau.

Dynamique, esprit d'initiative, rigueur, sens de l'organisation et capacités d'adaptation au changement

POSITIONNEMENT ET COMMUNICATION ATTENDUS

- Avec l'équipe pluridisciplinaire du CRA et les services du CHU.
- Avec le CRA Bourgogne.
- Les professionnels des établissements sociaux, médico-sociaux et sanitaires.
- Les usagers et leurs familles, les associations de familles.
- Le Groupement National des Centres Ressources Autisme: GNCRA

PROFIL

Diplôme : Certificat de Capacité d'Orthophoniste.

Expérience :

- Expérience de la réalisation de bilans auprès d'un public porteur de handicap souhaitée.
- Expérience clinique auprès des personnes autistes, ou forte motivation pour se former.