



Le CHU de Besançon offre une capacité d'accueil de près de 1025 lits et 248 places d'hospitalisation. Plus de 7100 professionnels dont 3300 personnels paramédicaux assurent la triple mission de l'établissement : soins, recherche et enseignement. L'organisation des soins est structurée autour de 10 pôles cliniques, d'un centre des ressources des blocs opératoires, et de 3 pôles médicotecniques. Il dispose d'un plateau technique d'excellence.

Le Centre de Ressources Autisme est une structure médico-sociale, constituée d'une équipe pluridisciplinaire spécialisée dans les troubles du spectre de l'autisme (TSA). Il met en œuvre des actions de diagnostic, d'évaluation clinique et fonctionnelle, de recherche, d'aide, de soutien, d'information et de formation, d'appui méthodologique et d'expertise auprès des familles et des professionnels médico sociaux et de santé, ou encore auprès des pouvoirs publics. Ses missions sont définies par la Circulaire du 8 mars 2005 et le Décret du 5 mai 2017.

DESCRIPTIF DU POSTE

Services : Centre Ressources Autisme FC

Emploi : Educateur Spécialisé

Code métier : *se référer au répertoire des métiers de la FPH*

Statut : contractuel CDD 1 an

Exigences environnement : Déplacements sur le territoire de Franche-Comté voire au-delà si nécessité. Possibilités d'activité en soirée ou le samedi. Permis B exigé.

Temps de travail : 100%

Horaires de travail : 8h30/16h51 ou 8h16h21 conformément au règlement intérieur du CHU

Amplitude horaire : 7h36 par jour


Responsable hiérarchique : Coordinatrice CRA cadre supérieure socio-éducatif

MISSIONS

- Recevoir les demandes de bilan diagnostic adolescents/adultes et établir un 1^{er} contact avec le demandeur.
- Recueillir des données exhaustives sur le parcours de la personne demandant un bilan diagnostic et son parcours.
- Gérer l'organisation de l'activité ado/adulte (bilans, liste d'attente, visites sur sites) en lien avec l'infirmière de l'équipe adulte,
- Participer à l'organisation du parcours du bilan diagnostic.
- Travailler en lien avec l'équipe pluridisciplinaire du CRA et les équipes intervenant auprès de l'utilisateur au quotidien.
- Participer à l'activité d'évaluation diagnostique pluridisciplinaire.
- Participer aux réunions pluridisciplinaires de l'équipe du CRA.
- Conduire des actions éducatives auprès de publics présentant des troubles du spectre autistique TSA.
- Faire le lien avec les équipes intervenant autour de la personne suivie.
- Accompagner les familles à la mise en place du projet global.
- Accompagner les équipes dans le projet proposé à l'issue du bilan.
- Participer et s'inscrire dans la démarche d'évaluation du CRA.

COMPETENCES ACQUISES ET/OU A DEVELOPPER

- Assurer un accueil téléphonique dans le cadre du recueil de la demande de bilan.
- Accueillir les demandes et établir un 1^{er} contact.
- Recueillir des données exhaustives sur la personne et son parcours de soin.
- Participer à l'activité d'évaluation diagnostique pluridisciplinaire.
- Repérer et évaluer les potentialités de la personne à l'aide d'outils spécialement adaptés aux TSA.
- Participer aux réunions pluridisciplinaires de l'équipe du CRA.
- Accompagner et conseiller la personne dans le cadre des soins somatiques.
- Contribuer à la formation et à l'actualisation des connaissances des professionnels intervenant dans le sanitaire et le médico-social.
- Animer des groupes d'échange et de réflexion dans le cadre des réseaux interprofessionnels.

	EDUCATEUR SPECIALISE équipe adulte		Version 2 198 XXX 310 FP XX 018
	FICHE ET PROFIL DE POSTE	Educateur spécialisé	Page 2 / 2

- S'inscrire dans les groupes professionnels du GNCRA.
- S'informer et se former sur les connaissances (techniques et théoriques) afin de maintenir une pratique adaptée aux évolutions.

Maitrise des outils d'évaluation spécifiques.

Connaissance des outils de repérage et dépistage adultes

Maitrise des outils d'évaluations diagnostiques et de dépistage ou repérage.

Expertise sur les principales méthodes recommandées par l'HAS d'accompagnement et de prise en charge des personnes avec TSA pour le déploiement de PPI (Plan Personnalisé d'Intervention).

Maîtrise des outils informatiques et numériques (bureautique logiciels et outils de gestion de projet et de reporting...).

Connaissance des politiques publiques concernant les TSA et les TND, de l'organisation du champ sanitaire et médico-social.

Savoir travailler en équipe, coopérer, s'adapter, partager et mutualiser les ressources.

Actualiser en permanence ses connaissances.

Qualités : rigueur, organisation, qualités relationnelles et d'écoute, ouverture d'esprit, d'analyse et d'initiative, engagement et mobilité géographique régionale.

Capacité de travail en équipe.

Faire preuve de dynamisme, de rigueur et méthode, d'organisation.

Sens de l'analyse, capacités rédactionnelles, esprit de synthèse et capacité d'initiative.

Savoir animer un groupe de travail, et un réseau.

Savoir développer des partenariats.

Aisance communicationnelle et relationnelle, sens de la diplomatie.

Appropriation des indicateurs de pilotage (outils, tableaux de bord, ...) internes et externes.

Savoirs faire relationnels :

Enrichir et actualiser les connaissances mises en réseau avec l'équipe du CRA.

Formaliser et transmettre son savoir professionnel.

Avoir un intérêt pour la formation des professionnels, le travail avec les familles .

Respecter les principes de non-discrimination et de bientraitance des usagers et de leurs familles.

Respecter les règles de confidentialité.

Avoir le sens du service public.

POSITIONNEMENT ET COMMUNICATION ATTENDUS

- Avec l'équipe pluridisciplinaire du CRA et les services du CHU.
- Avec le CRA Bourgogne.
- Les dispositifs TSA : EMATSA, PCPE, DRA, DEA....
- Les professionnels des établissements sociaux, médico-sociaux et sanitaires.
- Les usagers et leurs familles, les associations de familles.
- Le Groupement National des Centres Ressources Autisme: GNCRA

MOYENS MIS A DISPOSITION

Bureau mutualisé, ordinateur et téléphone

PROFIL

Diplôme : Diplôme d'Etat Educateur Spécialisé DEES

Formation(s), connaissances et pratique(s) professionnelle(s) dans le domaine du TSA et TND.

Expérience souhaitée auprès des personnes avec TSA

Les + du CHU
 Accès en TRAM et bus
 Restaurant collectif
 Salle de sport - Bibliothèque
 Crèche pour les enfants du personnel
 CGOS (prestations sociales et loisirs)
 Amicale des hospitaliers

Rejoignez le premier employeur de
Besançon

Adressez votre candidature :
 - en interne, via la bourse des emplois
 - en externe, par email sur
jepostule@chu-besancon.fr