

 <b>PLMSP</b>	<b>PSYCHOLOGUE (Ados / Adultes)</b>		198 XXX 310 FPXX 022
	<b>FICHE ET PROFIL DE POSTE</b>	<b>CENTRE RESSOURCES AUTISME (CRA)</b>	Version 3 Page 1 / 2

<b>Identification du poste</b>	<p><b>Emploi type :</b> psychologue / neuropsychologue</p> <p><b>Poste de travail :</b> Centre Ressources Autisme</p> <p><b>Corps / grade(s):</b> psychologue / neuropsychologue</p> <p><b>Statut:</b> CDD 1 an</p> <p><b>Pôle d'activité:</b> Pôle Liaisons Médico Socio Psychologiques (PLMSP)</p> <p><b>Service /centre de responsabilité:</b> CRA</p> <p><b>Unité fonctionnelle :</b> UF 6199</p> <p><b>Responsable hiérarchique :</b> Directeur des Ressources Humaines</p> <p><b>Responsables fonctionnels :</b> Chef de service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent , médecin responsable du pole ados/adultes et psychologue responsable SIP.</p>
<b>Mission</b>	<p>Evaluations diagnostiques et fonctionnelles incluant une perspective développementale, cognitive et socio-émotionnelle pour dégager :- des possibilités d'orientation (professionnelle, établissements pour personne handicapée, - des pistes de réflexion concernant l'accompagnement global de la personne (projet de soins, rééducations, projet éducatif)Participation à des interventions de soutien aux équipes au sein de structures sanitaires et médico-sociales Conseil et soutien aux personnes et aux familles Sensibilisation des professionnels et des familles au TSA Organisation et animation du réseau régional des psychologues du CRA.</p>
<b>Contributions attendues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser des évaluations psychologique d'adolescents (&gt;15 ans) et d'adultes susceptibles de présenter un Trouble du Spectre de l'Autisme dans le cadre de bilans multidisciplinaires pratiqués au CRA et sur les lieux de prise en charge en Franche-Comté.</li> <li>- Rédiger des comptes rendus écrits, détaillés et documentés.</li> <li>- Participer à l'analyse des demandes de bilan au CRA.</li> <li>- Soutenir les familles accueillies au CRA</li> <li>- Soutenir les équipes exerçant en structures sanitaires et médico-sociales</li> <li>- Assurer des sensibilisations auprès de publics variés</li> <li>- Participer à la conception et à l'organisation des colloques, journées d'études et formations organisés par le CRA.</li> <li>- Participer et s'inscrire dans les projets de développement du CRA.</li> <li>- Encadrer des stages à l'adresse d'étudiants psychologues en formation.</li> <li>- Suivre les formations essentielles à l'élaboration des connaissances et des pratiques concernant les TSA et s'inscrire dans une dynamique de perfectionnement et d'amélioration continue des connaissances</li> <li>- Participer aux activités de la SIP.</li> </ul>
<b>Communication / relations</b>	<p>En interne avec l'équipe pluridisciplinaire du CRA, les directions fonctionnelles, les responsables du service et du pôle d'activité</p> <p>En externe : avec les familles et les équipes des établissements médico-sociaux, l'éducation nationale, le GNCRA, le secteur sanitaire et le milieu de l'insertion professionnelle. L'équipe du CRA Bourgogne.</p>
<b>Profil requis</b> <b>Qualification</b> <b>Savoirs</b>	<p>Diplôme : Master 2 professionnel en psychologie.</p> <p>Expérience : Souhaitée dans le champ de l'autisme</p> <p><b>Savoirs théoriques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des missions du CRA</li> <li>- Connaissance des TSA au sein des TND</li> <li>- Connaissance des différentes prises en charge actuellement proposées auprès des personnes présentant un TSA selon les Recommandations de l'HAS</li> <li>- Connaissance en psychiatrie et psychopathologie de l'adolescent et de l'adulte (diagnostics différentiels)</li> <li>- Connaissance des outils cognitivo-comportementaux et / ou des outils projectifs</li> <li>- Connaissance des outils d'évaluation diagnostique (ADI-R, ADOS, CARS)</li> </ul>

<p><b>Savoirs faire</b></p> <p><b>Aptitudes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des outils d'évaluation fonctionnels (TTAP-EFI-Vineland) et cognitive (WAIS, WISC)</li> </ul> <p><b>Savoirs d'environnement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le secteur sanitaire et médico-social</li> <li>- Connaître l'organisation du CHU en pôles d'activité et son fonctionnement</li> </ul> <p><b>Savoirs procéduraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les procédures internes relevant de la gestion du temps de travail et de son domaine d'activité</li> </ul> <p><b>Savoirs faire opérationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser et évaluer la situation clinique d'une personne</li> <li>- Elaborer et formaliser un diagnostic relatif à son domaine de compétence</li> <li>- Rédiger des comptes rendus de synthèse et savoir mettre en forme des documents et /ou rapports relatifs à son domaine de compétence.</li> <li>- Maîtriser les outils bureautiques, informatiques et vidéo.</li> </ul> <p><b>Savoirs faire relationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faciliter l'expression des personnes et de leur entourage.</li> <li>- Faire preuve d'empathie, s'adapter aux interlocuteurs de profils différents.</li> <li>- Capacité d'ouverture à différents courants théoriques.</li> <li>- Savoir travailler en équipe pluridisciplinaire dans une dynamique d'interdisciplinarité.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir le sens du travail en équipe</li> <li>- Posséder des qualités pédagogiques</li> <li>- Avoir le sens du service public.</li> <li>- Avoir des capacités d'écoute, d'analyse et de synthèse.</li> <li>- Etre dynamique, rigoureux, organisé et savoir s'adapter au changement.</li> </ul>
<p><b>Autres exigences du poste</b></p>	<p><b>Temps de travail :</b> 100%</p> <p><b>Horaires de travail :</b> forfait cadre, conformément au règlement intérieur du CHU.</p> <p><b>Environnement :</b> Prévoir des déplacements en équipe sur les lieux de prise en charge en FC Horaires et activités à adapter au fonctionnement du service Possibilités d'activité le samedi ou en soirée .Permis B exigé.</p>
<p><b>Moyens mis à disposition</b></p>	<p>Bureau partagé, téléphone et ordinateur</p> <p>Spécificités du métier : temps de Formation /Information/Recherche(FIR) propre au statut des psychologues</p>
<p><b>Procédure d'intégration</b></p>	<p>Présentation du service par la coordonnatrice du CRA</p> <p>Entretien avec le médecin responsable du pôle ados/adultes.</p>