

 <p>Pôle LMSP</p>	PSYCHOLOGUE/NEUROPSYCHOLOGUE		198 XXX 310 FPXX 004
	FICHE ET PROFIL DE POSTE	Centre Ressources Autisme	Version 01 Page 1/2

Identification du poste	<p>Emploi type : Psychologue / Neuropsychologue</p> <p>Poste de travail : Centre Ressources Autismes CHRU St Jacques</p> <p>Corps / grade(s): Psychologue</p> <p>Statut : titulaire, stagiaire, contractuel</p> <p>Pôle d'activité : Pole Liaisons Médico Socio Psychologiques (PLMSP)</p> <p>Service / centre de responsabilité: CRA</p> <p>Unité fonctionnelle UF 6199</p> <p>Responsable hiérarchique : DRH</p> <p>Responsable fonctionnel : Psychiatre CRA, Chef de service de psychiatrie et psychologue responsable SIP</p>
Mission	<p>En lien avec un des objectifs de la Stratégie Nationale Autisme au sein des TND d'engager un plan national de repérage des adultes en établissements de santé (ES) et en établissements médico-sociaux et sociaux (ESMS) » non spécialisés dans les TSA.</p> <p>La mission sera d'améliorer le repérage, le diagnostic et les interventions auprès de tous les adultes TSA au sein des établissements sanitaires et médico-sociaux en Franche-Comté :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en contribuant à la coordination et à l'animation de l'ensemble des acteurs concernés par le parcours de repérage, de diagnostic et d'accompagnement d'adultes avec TSA - en élaborant, pilotant et déployant un plan de repérage des adultes en ESMS et sanitaire <p>Ces missions sont susceptibles d'évoluer et d'être modifiées en fonction du développement du réseau, et de l'évolution du travail avec les acteurs et partenaires.</p>
Contributions attendues	<ul style="list-style-type: none"> - Déployer un plan de repérage des adultes en ESMS et en établissements sanitaires, en s'appuyant sur la méthodologie et la procédure de repérage du GNCRA - Appuyer les équipes de ces établissements pour l'adaptation des prises en charge des personnes - Travailler en lien avec les acteurs de la région à la définition et à la structuration d'un parcours diagnostique des adultes avec autisme - Identifier les ressources compétentes pour procéder à des évaluations diagnostiques de niveau 2 des adultes avec autisme - Animer et coordonner les réseaux en région, faciliter les liens entre les acteurs - Proposer et animer des temps de sensibilisation, formations pour accompagner la montée en compétences des professionnels - Appuyer l'évolution des pratiques en favorisant l'appropriation des RBPP par les équipes de diagnostics et d'accompagnement
Communication / relations	<p>En interne avec l'équipe pluridisciplinaire du CRA et les services du CHRU</p> <p>En externe : avec les établissements médico-sociaux et sanitaires, les équipes mobiles EMA, les familles et personnes avec TSA association d'usagers, le CRA Bourgogne et GNCRA.</p>
Profil requis Qualification	<p>Diplôme : Master 2 de psychologie portant la mention de Neuropsychologie et de psychologie du développement</p> <p>Expérience : Solide expérience auprès du public TSA souhaitée</p>

Savoirs

Savoirs théoriques :

- Connaissance des outils d'évaluation diagnostiques et dépistage, expertise sur ces principaux outils : BITP, PDD-MRS, AMSE, RAADS-R
 - Connaissance des méthodes recommandées par la HAS d'accompagnement des adultes TSA
 - Pratique professionnelle d'évaluations fonctionnelles et/ou diagnostiques conformes aux RBPP
 - Connaissance des troubles du neurodéveloppement
- Savoirs d'environnement :**
- Travailler en lien avec les acteurs de la région à la définition et à la structuration d'un parcours diagnostique des adultes TSA
 - Animer et coordonner les réseaux en région, faciliter les liens entre les acteurs du champ de l'autisme
 - Connaissance du domaine du handicap en lien avec les politiques publiques

Savoirs procéduraux :

- Connaître les procédures internes relevant de la gestion du temps de travail et de son domaine d'activité
- Connaître les protocoles utilisés et les procédures à respecter dans son domaine d'activité

Savoirs faire opérationnels :

- Maîtriser les outils bureautiques et informatiques
 - Capacité d'ingénierie et de conduite de projets
 - Actualiser en continu ses connaissances
 - Assurer des formations et apporter une expertise –conseil afin de favoriser l'évolution et l'expertise des professionnels dans l'accompagnement des adultes TSA
- Savoirs faire relationnels :**

- Faire preuve de dynamisme, de rigueur, de méthode et d'organisation
- Sens de l'analyse, capacités rédactionnels, esprit de synthèses et capacité d'initiative
- Savoir travailler en équipe pluridisciplinaire, s'adapter et mutualiser les ressources
- Respecter le secret professionnel et faire preuve de confidentialité

Aptitudes

- Avoir le sens du service public
- Respecter les principes de non-discrimination et de bienveillance des usagers et de leurs familles
- Formaliser et transmettre son savoir professionnel

Autres exigences du poste

Temps de travail : 0,50%

Horaires de travail : forfait cadre, conformément au règlement intérieur du CHRU Exigences d'environnement :

- Prévoir des déplacements en équipe sur les lieux de prise en charge des enfants sur la région de Franche-Comté. Etre titulaire du permis de conduire - Horaires et activités à adapter au fonctionnement du service.

Possibilités d'activités le samedi ou en soirée

Moyens mis à disposition

Bureau, téléphone et ordinateur.

Spécificités du métier : temps Formation/Information /Recherche (FIR) propre au statut des psychologues

Procédure d'intégration

Présentation du service par le coordonnateur du CRA.

Entretien avec le médecin référent des activités du CRA adulte.