

# PROGRAMME suite...

## Modérateurs

**Mr Becquemie**, Directeur général AHS FC  
**Mr Porte**, A-DASEN en charge de l'ASH Haute-Saône

13h45 : Reprise

## Table ronde : Transformation de l'offre médico-sociale et sanitaire

### Unité d'Enseignement Maternelle Autisme Besançon :

» **Mme Guillaume**, Enseignante spécialisée et **Mr Leuba**, Directeur du Dispositif d'Accompagnement Médico-Educatif du Grand Besançon de l'AHS-FC

### Dispositif Médico Educatif - IME Adapei Eveil 70 - Héricourt

» **Mme Fesquet**, Directrice et **Mme El Garch**, Professeure des écoles

### CATTP Enfants CHRU Besançon :

» **Mme Vergon Dartois**, Enseignante spécialisée et **Mme Boubakar**, Puéricultrice

## Témoignage

### Témoignage d'une personne avec Autisme

» **Mr Yvon**, Président de l'association Add'autiste

## Table ronde : Enseignement secondaire et insertion professionnelle

### Accompagner des parcours d'étude en faveur des projets personnels et professionnels

» **Mme Chatot-Pieralli**, Coordinatrice Micro-Lycée - Référente inclusion au lycée Pergaud de Besançon

### Expériences de mises en situation de travail en IME et en FAM à Sésame Autisme Franche-Comté

» **Mr Dambra**, Directeur général, **Mme Rominger**, Éducatrice spécialisée, **Mr Cholley**, Éducateur technique

16h45 : Le mot de la fin

Journée d'étude  
CRA Franche-Comté  
En partenariat avec  
l'Académie  
de Besançon

Journée animée  
par Mme ALFARO

# AUTISME ET INCLUSIONS

## QUELLE PLACE POUR LA DIVERSITÉ DANS LA SOCIÉTÉ ? DE L'ÉCOLE AU TRAVAIL

Avec la  
participation de  
Catégorie libre

6 AVRIL 2022  
PETIT KURSAAL  
BESANÇON

### INSCRIPTIONS :

Secrétariat du CRA Franche-Comté

Tél : 03 81 21 82 44

Mail : [formationscrafc@chu-besancon.fr](mailto:formationscrafc@chu-besancon.fr)

ou via notre site internet : [www.cra-franchecomte.fr](http://www.cra-franchecomte.fr)

Pour les enseignants inscriptions auprès du rectorat

Mail : [ce.ctash@ac-besancon.fr](mailto:ce.ctash@ac-besancon.fr)

- Tarif famille/étudiant : 10 €
- Tarif professionnel : 30 €



# ÉDITO

Chaque personne dans le spectre de l'autisme présente des intérêts et des besoins d'apprentissage qui lui sont propres. L'Éducation nationale, dans sa mission de service public, a pour vocation de soutenir l'inclusion scolaire de tous les enfants sans aucune distinction. Toutefois, les familles rapportent souvent les parcours chaotiques de scolarisation de leurs enfants avec autisme et leur inévitable et épuisante lutte. L'École a cette double finalité d'apprentissage et d'épanouissement individuel au sein d'un collectif qui fait sens et qui façonne la société de demain.

Dans ces conditions, comment mieux tenir compte des spécificités des personnes avec Trouble du Spectre Autistique (TSA) dans toutes leurs diversités, afin de permettre à chacun d'apprendre et de s'épanouir individuellement tout en trouvant sa place à l'École et au sein de la Société ?

Comment créer des synergies positives et une vision collective partagée permettant :

- aux enfants, adolescents et adultes de progresser dans les divers apprentissages ;
- aux parents d'être accueillis et écoutés ;
- aux équipes pédagogiques de prendre en compte les besoins de chaque élève au sein d'un collectif en étant soutenues et accompagnées ;
- aux partenaires professionnels d'être engagés au sein de l'École dans une dynamique collaborative et complémentaire.

Tels sont les défis et les enjeux des parcours de scolarisation inclusive : considérer les besoins de chacun pour permettre et favoriser la réussite de tous.

Pour aborder cette thématique, dont les dimensions sont multiples et complexes tant sur le plan éthique, politique, qu'économique, cette journée d'étude sera l'occasion de réunir les personnes avec autisme, les familles, les professionnels de l'Éducation et du Soins – libéraux, sanitaires ou médico-sociaux – de notre région.

Les différentes interventions témoigneront des divers obstacles et freins, mais aussi des avancées et leviers, permettant d'inventer et construire les partenariats afin que la personne autiste et sa famille puissent trouver les appuis, les ressources et l'énergie nécessaires pour se réaliser dans une société enrichie de nos différences.

L'équipe du CRA et de l'Académie de Besançon

# PROGRAMME



**Modérateurs**  
**Mme Boucard**, IEN ASH Doubs  
**Dr Darcq**, Pédiopsychiatre CHRU Besançon

08h00 : Accueil

8h30 : Ouverture de la journée

## Allocutions

- » **Mr Chanut**, Recteur de la région académique Bourgogne-Franche-Comté, Recteur de l'académie de Besançon, Chancelier des universités
- » **Mr Pribile**, Directeur Général de l'ARS Bourgogne Franche-Comté
- » **Pr Nezelof**, Chef du service de psychiatrie infanto-juvénile du CHRU de Besançon

## Témoignages familiaux

### Paroles et images de parcours diversifiés

- » **Mr Bottin**, Vidéaste assisté de **Mme Cuciz** et **Mme Robert**, CRA Franche-Comté

## Conférences

### Scolariser des enfants avec autisme : quels possibles ?

- » **Mme Bouchoucha**, Professeure ressources TSA du Rhône

11h-11h30 : Pause

### Accompagnement des enseignants accueillant des élèves avec TSA en Franche-Comté

- » **Professeures ressources TSA** de Franche-Comté

12h30-13h45 : Pause déjeuner

