

CHU

Dijon Bourgogne



CATALOGUE DES FORMATIONS ET DES APPUIS

2022

du Centre de Ressources
Autisme de Bourgogne

NOS FORMATIONS ET APPUIS

Dans le cadre de la Stratégie Nationale pour l'Autisme au sein des Troubles du Neuro-Développement (TND), soulignant la nécessité de renforcer la connaissance et la formation de tous les acteurs concernés par le TSA, le CRA de Bourgogne a le plaisir de vous présenter son **offre de formations et d'appuis 2022 largement renouvelée**, à destination de l'ensemble des acteurs de la région.

PUBLICS DESTINATAIRES

Ces formations et appuis s'adressent aussi bien aux acteurs du diagnostic ou de l'accompagnement et de la prise en charge de personnes avec TSA (enfants ou adultes), qu'aux aidants ou usagers et patients. Nos interventions sont en effet à destination

- des équipes professionnelles, exerçant dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux, les établissements de santé, les établissements scolaires, les lieux de vie ou d'accueil ordinaires – loisirs, sport, travail...
- des professionnels de santé ou éducatifs exerçant en libéral,
- des responsables des organismes gestionnaires,
- des associations de familles et/ou usagers ainsi qu'à leurs proches aidants,
- des universités et instituts de formation et des étudiants,
- des pouvoirs publics ou des acteurs en charge des politiques publiques sociales et de santé que ce soit l'État ou ses services (ARS, DRDJSCS, DREETS, EN...), ou les collectivités territoriales (Communes, CD, Régions, MDPH...).

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Outre des apports théoriques, l'équipe du CRA Bourgogne vous propose de nouvelles méthodes pédagogiques pour favoriser le transfert et la montée en compétences des acteurs et les échanges de pratiques.

Notamment, la mise en œuvre d'ateliers de supervision, ou de groupes d'échanges cliniques en intervision, ou encore des ateliers pratiques voire créatifs, sous forme d'exercices, activités et travaux dirigés à destination des professionnels et/ou des familles et proches aidants.

Nous mettons par ailleurs à disposition des professionnels une testothèque, dont vous retrouverez les conditions et modalités d'emprunt dans les informations pratiques.

Également, nous vous invitons en immersion au CRA pour y suivre un parcours diagnostique ou, à l'inverse, nous nous plaçons dans vos locaux pour réaliser un diagnostic ou un bilan en partenariat in situ.

Enfin, pour favoriser l'interconnaissance et le retour d'expériences, décloisonner les secteurs et les modes d'exercice et fluidifier les parcours de santé des usagers et patients, le CRA Bourgogne anime des réseaux d'acteurs transdisciplinaires, territorialisés ou centrés sur des pratiques professionnelles ; vous en trouverez la liste en fin de catalogue.

FORMAT

Selon les contenus ou modalités, différents formats et durée de formations ou appuis vous sont proposés : en journée, en soirée, entre midi et deux... selon des parcours dont la durée peut être de 2 heures ou nécessiter plusieurs jours... en présentiel ou en distanciel (ateliers visio ou e-learning)..., nous nous adaptons à vos besoins et contraintes.

Beaucoup de nos formations sont par ailleurs proposées en INTER ou en INTRA, ajustées à votre demande.

THÉMATIQUES ET CONTENUS

Qu'il s'agisse de contenus centrés sur la mise en œuvre de bilans diagnostiques et fonctionnels des enfants et des adultes, ou de thématiques visant davantage la qualité des prises en charge ou l'accès à l'autonomie, nos formations ou appuis visent à

- Accompagner et soutenir les dispositifs de soins, médico-sociaux, éducatifs... dans la mise en œuvre des préconisations pour améliorer la qualité de vie des personnes avec TSA
- Favoriser des évaluations diagnostiques conformes aux Recommandations des Bonnes Pratiques Professionnelles (RBPP) de la Haute Autorité de Santé (HAS), et permettre des accompagnements cohérents et continus des enfants et des adultes
- Promouvoir et diffuser auprès des professionnels, des familles et du grand-public des informations fiables et actualisées sur le TSA, basées sur les RBPP et les dernières connaissances acquises de la recherche

Au croisement de ces objectifs, et en lien avec les politiques nationales de santé et sociale dans le domaine de l'autisme, nous vous proposons des thématiques et contenus de formation ou appuis centrés sur l'état des connaissances, l'évaluation fonctionnelle et diagnostique, les méthodes recommandées d'intervention et d'accompagnement, les soins somatiques ou encore la scolarisation, la formation et l'insertion professionnelle...

Pour plus de précisions, contactez-nous !

L'équipe du CRA de Bourgogne

SOMMAIRE



FORMATIONS ET APPUIS

1 - ÉTAT DES CONNAISSANCES

Page 6

Troubles Neuro-Développementaux (TND) et TSA : repérer, dépister, orienter

Page 8

Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : socle de connaissances

2 - ÉVALUATION – DIAGNOSTIC

Page 9

Évaluation diagnostique d'un TSA : la démarche clinique, les recommandations, les outils de référence

Page 10

ADI-R **SUPERVISION**

ADOS-2 **SUPERVISION**

Page 11

Diagnostic et diagnostic différentiel d'un TSA **SUPERVISION**

Page 12

Évaluation neuropsychologique dans les TSA **INTERVISION** **NOUVEAU**

Groupes d'échanges cliniques (ADULTES)

Page 13

Particularités de fonctionnement : de l'évaluation fonctionnelle au projet d'accompagnement individualisé

Page 14

TSA et sensorialité

3 - PARCOURS DIAGNOSTIQUE : IMMERSION EN CRA/PARTENARIAT

Page 15

Stage d'immersion au CRA : appui méthodologique et échange de pratiques

dans le cadre d'un parcours diagnostique au CRA **NOUVEAU**

Diagnostic en partenariat : temps d'observation et d'appui à la réalisation de bilans au sein des ES ou ESMS **NOUVEAU**

4 - INTERVENTION – ACCOMPAGNEMENT

Page 16

Accompagnements, interventions et méthodes recommandées **NOUVEAU**

Page 17

Autisme et emploi

Page 18

Profil sensoriel de DUNN **INTERVISION** **NOUVEAU**

Groupes d'échanges cliniques (ENFANTS-ADOLESCENTS) **INTERVISION**

Page 19

Repérage des adultes avec suspicion de TSA en établissement non spécialisé **SUPERVISION** **NOUVEAU**

Page 20

5 - ATELIERS PRATIQUES **NOUVEAU**

Préparer une consultation médicale

Mettre en place un planning, structurer un temps d'activité

Développer l'autonomie : confection de séquentiels, guidance

Communication visuelle

Page 21

6 - FORMATIONS PROCHES AIDANTS

Autisme et TSA : Socle de connaissances - Parcours ABC

Formation et insertion professionnelles

La communication chez les enfants avec TSA

Les comportements problèmes : les comprendre, les prévenir, les accompagner

Soins somatiques et TSA

Habilités sociales - Compréhension et gestion des émotions

Page 22

7 - TESTOTHÈQUE **NOUVEAU**

Prêt de tests : appui à la passation et à la cotation de bilans **SUPERVISION**

Page 23

8 - ANIMATION DE RÉSEAUX

Réseau régional Filière & parcours diagnostique TSA-TND

Réseau régional Autisme & Emploi

Réseau régional des psychomotriciens

Réseaux départementaux (Autisme 21, Autisme 58, Autisme 71, Autisme 89)

LES INFORMATIONS PRATIQUES

Page 25

Calendrier

> Formations et appuis

- Inter-structures 2022
- Supervision
- Ateliers pratiques
- Intersession
- Animation de réseaux
- Formations Proches Aidants (FPA)

Page 30

Bulletin d'inscription

Page 31

Conditions générales de la formation

Page 32

Restez informés / Contacts

Page 33

Centre de Ressources Documentaires



FORMATIONS ET APPUIS

- 1 - État des connaissances**
- 2 - Évaluation – Diagnostic**
- 3 - Parcours diagnostique : immersion en cra/partenariat**
- 4 - Intervention – Accompagnement**
- 5 - Ateliers pratiques**
- 6 - Formations proches aidants**
- 7 - Testothèque**
- 8 - Animation de réseaux**



PUBLICS DESTINATAIRES

Professionnels de santé de 1^{re} ligne exerçant en libéral, en service de protection maternelle et infantile, en établissements scolaires ou structures de type maison pluridisciplinaire de santé : médecins généralistes, pédiatres, professionnels paramédicaux (infirmiers, puéricultrices, orthophonistes, psychomotriciens, masseurs kinésithérapeutes, ergothérapeutes, orthoptistes), psychologues, neuropsychologues...



ORGANISATION



Durée : 1 à 3 jours



Intervenants :
professionnel(s) du CRA
et/ou intervenant(s) extérieur(s)
ou partenaire(s)



Formation en intra et en inter :
sur demande



Tarif :
contactez le CRA Bourgogne



TROUBLES NEURO-DÉVELOPPEMENTAUX (TND) ET TSA :

repérer, dépister, orienter

SANS PRÉ-REQUIS

CONTEXTE

Dans le cadre de la Stratégie Nationale Autisme au sein des Troubles du Neuro-Développement (TND) 2018-2022, le gouvernement a fixé comme objectif la mise en place d'un parcours coordonné de bilan et d'intervention précoce d'un an pour les enfants de 0 à 6 ans inclus, en amont du diagnostic, afin d'accélérer l'accès à des bilans, favoriser des interventions précoces et ainsi répondre aux problèmes d'errance diagnostique et réduire les sur-handicaps conformément aux recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS).

OBJECTIFS

- Définir les Troubles Neuro-Développementaux (TND)
- Repérer les signes d'alerte chez l'enfant de moins de 7 ans
- Mesurer les enjeux du dépistage précoce et des interventions à mettre en œuvre
- Conduire une démarche de dépistage des signes d'alerte
- Connaître et utiliser les outils reconnus pour réaliser un dépistage
- Identifier les différents acteurs à chaque étape du repérage au diagnostic et décrire leur rôle
- Savoir informer et orienter les familles

CONTENU

- Que recouvrent les Troubles Neuro-Développementaux (TND) ?
- Description des signes d'alertes précoces évoquant un TND
- Présentation et mise en œuvre d'une démarche de dépistage des signes d'alerte
- Découverte et utilisation des outils de dépistage (M-Chat, grille de dépistage, outil de repérage...)
- Présentation de la démarche d'orientation : comment, quand et vers qui orienter les familles ?
- Présentation de la démarche diagnostique

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers de mise en pratique
- Travail en sous-groupes
- Présentation d'outils
- Échanges





PUBLICS DESTINATAIRES

Tout public (professionnels, étudiants...)



ORGANISATION



Durée : 1 jour



Intervenants :
professionnel(s) du CRA



Formation en intra : sur demande

Formation en inter :

> session 1 : 15 mars 2022

> session 2 : 27 septembre 2022



Tarifs :

> en inter : gratuit

> en intra : 600€/jour



POUR SUIVRE VOTRE PARCOURS DE FORMATION

> Particularités de fonctionnement : de l'évaluation fonctionnelle au projet d'accompagnement individualisé (page 13)

> Accompagnements, interventions et méthodes recommandées (page 15)



TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) : SOCLE DE CONNAISSANCES

SANS PRÉ-REQUIS

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base sur le TSA
- Appréhender les particularités des personnes avec TSA
- Identifier les principales modalités d'accompagnement recommandées pour les personnes avec TSA

CONTENU

- Historique, définitions, classifications
- Données épidémiologiques
- État des lieux de la recherche
- Signes cliniques du TSA (dyade autistique)
- Sensibilisation aux particularités de fonctionnement
- Les autres symptômes et les troubles associés
- Exemples d'accompagnements, d'interventions et de méthodes recommandées

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Ateliers de mise en pratique (Parcours ABC)
- Supports vidéo
- Échanges

**PUBLICS DESTINATAIRES**

Professionnels de 2^e ligne : médecins et professionnels coordonnés en équipe pluri-professionnelle*

**ORGANISATION**

Durée : 1 jour



Intervenants :
professionnel(s) du CRA



Formation en intra : sur demande

Formation en inter :

> session 1 (en présentiel) :

21 janvier 2022

> session 2 (en distanciel) :

21 juin 2022

> session 3 (en présentiel) :

8 novembre 2022



Tarifs :

> en inter : gratuit

> en intra : 600 €/jour

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE D'UN TSA : la démarche clinique, les recommandations, les outils de référence

PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de connaissances équivalent aux formations :

- **Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : socle de connaissances**
- **Particularités de fonctionnement : de l'évaluation fonctionnelle au projet d'accompagnement individualisé**

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances actualisées concernant le diagnostic d'un TSA
- Connaître les principaux outils de référence dans le diagnostic
- Acquérir une méthodologie pour établir un diagnostic spécialisé prenant en compte les troubles associés
- Appréhender les diagnostics différentiels du TSA

CONTENU

- Évolution des classifications du TSA
- Sémiologie et spécificités des troubles du TSA
- La démarche diagnostique : les enjeux, les attendus de la Stratégie Nationale Autisme, les recommandations, la démarche clinique
- Présentation des principaux outils de référence dans le diagnostic
- Évaluation du fonctionnement
- Les diagnostics différentiels du TSA : description et enjeux

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Supports vidéo
- Présentation d'outils
- Échanges

Équipe de Diagnostic Autisme de Proximité (EDAP) ; équipes de pédopsychiatrie et de psychiatrie : services de psychiatrie infanto-juvénile et psychiatrie dont Centre Médico-Psychologique (CMP) et hôpital de jour (HDJ) ; services de pédiatrie ; Centre d'Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP) ; Centre Médico-Psycho-Pédagogique (CMPP) ; réseaux de soins spécialisés sur le diagnostic et l'évaluation de l'autisme ; praticiens libéraux spécialistes (psychiatre, pédopsychiatre, neuropédiatre, pédiatre) ou paramédicaux coordonnés entre eux par un médecin.

ÉVALUATION/DIAGNOSTIC

SUPERVISION



PUBLICS DESTINATAIRES

Professionnels pratiquant l'évaluation du TSA



ORGANISATION



Durée : 1/2 journée | Horaires : 14h à 17h



Intervenants : professionnel(s) du CRA



Dates :

- > session 1 (en présentiel) :
14 mars 2022
- > session 2 (en distanciel) :
13 juin 2022
- > session 3 (en présentiel) :
3 octobre 2022



Tarif : gratuit, inscription obligatoire

SUPERVISION



PUBLICS DESTINATAIRES

Professionnels pratiquant l'évaluation du TSA



ORGANISATION



Durée : 1/2 journée | Horaires : 14h à 17h



Intervenants : professionnel(s) du CRA



Dates :

- > session 1 (en présentiel) :
28 mars 2022
- > session 2 (en distanciel) :
27 juin 2022
- > session 3 (en présentiel) :
14 novembre 2022



Tarif : gratuit, inscription obligatoire

PRATIQUE DE L'ADI-R

PRÉ-REQUIS

Avoir bénéficié d'une formation sur l'outil et utiliser l'ADI-R dans sa pratique professionnelle.

OBJECTIFS

- Consolider et étayer ses connaissances
- Enrichir sa pratique de la passation ou de la cotation

RENSEIGNEMENTS

Sandrine PANIEZ – Responsable de formation

formation@crabourgogne.org

03 80 29 34 80

PRATIQUE DE L'ADOS-2

PRÉ-REQUIS

Avoir bénéficié d'une formation sur l'outil et utiliser l'ADOS-2 dans sa pratique professionnelle.

OBJECTIFS

- Consolider et étayer ses connaissances
- Enrichir sa pratique de la passation ou de la cotation

RENSEIGNEMENTS

Sandrine PANIEZ – Responsable de formation

formation@crabourgogne.org

03 80 29 34 80



PUBLICS DESTINATAIRES

Professionnels intervenants dans l'évaluation diagnostique ou fonctionnelle du TSA



ORGANISATION



Durée : ½ journée



Intervenants : professionnel(s) du CRA



Dates :

Enfant/Adolescent

- > session 1 (en présentiel) :
4 février 2022 de 9h-12h30
- > session 2 (en distanciel) :
10 juin 2022 de 9h-12h30
- > session 3 (présentiel) :
13 septembre 2022 de 9h-12h30

Adulte

- > session 1 (en présentiel) :
4 février 2022 de 14h-17h30
- > session 2 (en distanciel) :
10 juin 2022 de 14h-17h30
- > session 3 (en présentiel) :
13 septembre 2022 de 14h-17h30

Tarif : gratuit, inscription obligatoire



DIAGNOSTIC ET DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL D'UN TSA

PRÉ-REQUIS

Avoir les connaissances équivalentes à la formation « Évaluation diagnostique d'un TSA », et une pratique dans l'évaluation diagnostique et/ou fonctionnelle.

OBJECTIF

Approfondir le diagnostic différentiel autour de situations cliniques apportées par les participants et l'intervenant.

RENSEIGNEMENTS

- Sandrine PANIEZ – Responsable de formation
- formation@crabourgogne.org
- 03 80 29 34 80

ÉVALUATION/DIAGNOSTIC

INTERVISION



PUBLICS DESTINATAIRES

Neuropsychologues exerçant en institution, structure ou cabinet libéral...



ORGANISATION



Durée : 1h30 | **Horaires :** 12h30 à 14h



Intervenante : Marie GUILLEMEAU, neuropsychologue



Dates :

- > session 1 : 25 janvier 2022
- > session 2 : 22 mars 2022
- > session 3 : 17 mai 2022
- > session 4 : 5 juillet 2022
- > session 5 : 15 novembre 2022



Tarif : gratuit, inscription obligatoire

INTERVISION



PUBLICS DESTINATAIRES

Professionnels concernés par le repérage ou le diagnostic de l'adulte avec TSA (avec ou sans déficience intellectuelle) 🌟



ORGANISATION



Durée : 1h30 | **Horaires :** 18h30 à 20h



Intervenante : Alix BERIARD, psychologue



Dates :

- > session 1 : 2 février 2022
- > session 2 : 4 mai 2022
- > session 3 : 6 juillet 2022
- > session 4 : 7 septembre 2022
- > session 5 : 9 novembre 2022



Tarif : gratuit, inscription obligatoire

NOUVEAU

ÉVALUATION NEUROPSYCHOLOGIQUE DANS LES TSA

SANS PRÉ-REQUIS

OBJECTIFS

- Partager des questionnements sur l'évaluation et le repérage des signes cliniques du TSA afin d'enrichir sa pratiques
- Échanger sur les apports et limites du bilan neuropsychologique, dans le TSA

RENSEIGNEMENTS

👤 Sandrine PANIEZ – Responsable de formation

✉ formation@crabourgogne.org

☎ 03 80 29 34 80

GROUPE D'ÉCHANGE CLINIQUE (ADULTES)

SANS PRÉ-REQUIS

OBJECTIFS

- Échanger autour de situations cliniques amenées par les professionnels dans le cadre d'un parcours diagnostique
- Échanger sur les difficultés à mettre en place le diagnostic ou l'évaluation fonctionnelle

RENSEIGNEMENTS

👤 Sandrine PANIEZ – Responsable de formation

✉ formation@crabourgogne.org

☎ 03 80 29 34 80

Le lieu d'exercice peut être en structure, cabinet libéral... des secteurs sanitaire et médico-social. Chaque professionnel devant être en mesure de présenter une situation clinique.



PUBLICS DESTINATAIRES

Professionnels accompagnant des personnes avec TSA quel que soit le secteur d'activité (sanitaire, médico-social, social, éducatif, loisirs, travail...)



ORGANISATION



Durée : 2 jours



Intervenants :
professionnel(s) du CRA



Formation en intra : sur demande



Tarif :
> en intra : 600€/jour



POUR SUIVRE VOTRE PARCOURS DE FORMATION

> Accompagnements, interventions et méthodes recommandées (page 15)

PARTICULARITÉS DE FONCTIONNEMENT : de l'évaluation fonctionnelle au projet d'accompagnement individualisé

PRÉ-REQUIS

**Avoir un niveau de connaissances équivalent à la formation :
Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : socle de connaissances**

OBJECTIFS

- Comprendre les particularités de fonctionnement de la personne avec TSA dans les domaines suivants : sensori-psychomoteur/sensorialité, psychomotricité, cognition, communication sociale, intérêts
- Appréhender les outils d'observation ou d'évaluation par domaine
- Mettre en correspondance les particularités de fonctionnement et leurs moyens d'évaluation
- Formaliser les objectifs d'accompagnement dans le cadre du projet individualisé ou de soins

CONTENU

- Particularités de fonctionnement (sensoriel et sensori-moteur, psychomoteur, cognitif, communication sociale, intérêts)
- Présentation d'outils d'observation et d'évaluation recommandés par la Haute Autorité de Santé (HAS)
- Analyse de situations cliniques
- Approche méthodologique à l'élaboration d'un Projet d'Accompagnement Individualisé (PAI)
- Définition et organisation des objectifs d'accompagnement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Supports vidéo
- Présentation d'outils et de matériels
- Études de cas en groupes de travail
- Échanges



PUBLICS DESTINATAIRES

Professionnels accompagnant des personnes avec TSA des secteurs du sanitaire et médico-social (le contenu de la formation est adapté en fonction de la population accueillie : enfant, adolescent, adulte)



ORGANISATION



Durée : 2 jours



Intervenants :
professionnel(s) du CRA



Formation en intra : sur demande



Tarif :
> en intra : 600 € / jour

TSA ET SENSORIALITÉ

PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de connaissances équivalent aux formations :

- **Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : socle de connaissances**
- **Particularités de fonctionnement : de l'évaluation fonctionnelle au projet d'accompagnement individualisé**

OBJECTIFS

- Maîtriser les concepts de sensorialité et de troubles sensoriels chez la personne avec TSA
- Savoir identifier leurs répercussions sur les fonctionnements : moteur, émotionnel, relationnel et cognitif de la personne
- Prendre connaissance des outils d'évaluation de la sensorialité
- S'approprier la démarche qui permet d'établir un profil sensoriel
- Formaliser le profil sensoriel de la personne dans son projet individualisé ou de soins : définir les actions adaptées et spécifiques aux particularités sensorielles de la personne
- Repérer les aménagements possibles de l'environnement en fonction des particularités sensorielles de la personne

CONTENU

- Définition de la sensorialité et des particularités sensorielles dans le TSA
- Développement psychomoteur typique et atypique
- Description des différents outils d'évaluation et méthodes d'accompagnement des troubles sensoriels

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Apports méthodologiques
- Supports vidéo
- Ateliers de mise en pratique
- Échanges



PUBLICS DESTINATAIRES

Professionnels de 2^e ligne : médecins et professionnels coordonnés en équipe pluri-professionnelle*



ORGANISATION



Durée : selon les besoins des acteurs



Intervenants :
professionnel(s) du CRA



Date : à la demande



Tarif : gratuit

NOUVEAU

STAGE D'IMMERSION AU CRA/ DIAGNOSTIC EN PARTENARIAT

SANS PRÉ-REQUIS

OBJECTIFS ET CONTENUS

Déployer un appui méthodologique et favoriser les échanges de pratiques selon deux modalités :

- **Stage immersif au CRA :**

- Observer et participer à une évaluation diagnostique complète
- Réaliser un ou plusieurs bilans (bilan psychomoteur, passation d'ADOS-2...)

- **Diagnostic en partenariat :**

- Appuyer les équipes à la réalisation de bilans au sein de votre structure (établissement de santé ou structure médico-sociale)
- Apporter un appui à la passation (en temps réel) ou à la cotation d'outil spécifique au diagnostic (dans votre structure ou à distance pour la cotation)

RENSEIGNEMENTS

 Sandrine PANIEZ – Responsable de formation

 formation@crabourgogne.org

 03 80 29 34 80

*Équipe de Diagnostic Autisme de Proximité (EDAP) ; équipes de pédopsychiatrie et de psychiatrie : services de psychiatrie infanto-juvénile et psychiatrie dont Centre Médico-Psychologique (CMP) et hôpital de jour (HDJ) ; services de pédiatrie ; Centre d'Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP) ; Centre Médico-Psycho-Pédagogique (CMPP) ; réseaux de soins spécialisés sur le diagnostic et l'évaluation de l'autisme ; praticiens libéraux spécialistes (psychiatre, pédopsychiatre, neuropédiatre, pédiatre) ou paramédicaux coordonnés entre eux par un médecin.



PUBLICS DESTINATAIRES

Professionnels accompagnant des personnes avec TSA quel que soit leur secteur d'activité (sanitaire, médico-social, social, éducatif, loisirs, travail...)



ORGANISATION



Durée : 1 jour



Intervenants :
professionnel(s) du CRA



Formation en intra : sur demande



Tarif :
> en intra : 600€/jour



POUR SUIVRE VOTRE PARCOURS DE FORMATION

> Pour vous aider à mettre en œuvre les principes présentés (communication visuelle et stratégies éducatives), des ateliers pratiques peuvent vous être proposés au sein de votre structure.

N'hésitez pas à nous contacter pour échanger sur les modalités d'intervention.

NOUVEAU

ACCOMPAGNEMENTS, INTERVENTIONS ET MÉTHODES RECOMMANDÉES

PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de connaissances équivalent aux formations :

- **Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : socle de connaissances**
- **Particularités de fonctionnement : de l'évaluation fonctionnelle au projet d'accompagnement individualisé**

OBJECTIFS

- Appréhender les principales modalités d'accompagnement et d'interventions ainsi que les méthodes en accord avec les recommandations de bonnes pratiques
- Prendre connaissance des grandes spécificités de la communication de la personne avec TSA et des aides à la communication ainsi que les stratégies éducatives à mettre en œuvre au quotidien

CONTENU

- Présentation des recommandations de bonnes pratiques professionnelles
- Approches éducatives, comportementales et développementales
- Les aides à la communication : propositions d'adaptations visuelles illustrées d'exemples
- Stratégies éducatives : structuration, apprentissage, aménagements, adaptation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques
- Présentation d'outils et de matériels
- Ateliers de mise en pratique
- Échanges

**PUBLICS DESTINATAIRES**

- > Professionnels du Service de Placement dans l'Emploi : Pôle Emploi, Mission Locale d'Insertion, Cap Emploi, Service de Santé au Travail *
- > Professionnels du secteur Médico-Social qui accompagnent des projets socio-professionnels *

**ORGANISATION****Durée : 2 à 3 jours****Intervenant :**
Sylvain CLERC, psychologue**Formation en inter ou en intra :**
sur demande**Tarifs :**
> en inter : 200 €/personne
> en intra : 600 €/jour**AUTISME ET EMPLOI**
KIT'COM À PROPOS D'AUTISME®**QU'EST-CE QUE C'EST ?**

Un outil de sensibilisation au Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) destiné aux employeurs, en vue de lever les freins à l'insertion professionnelle et de contribuer au maintien dans l'emploi.

OBJECTIF

Diffuser cet outil au service des professionnels qui accompagnent les adultes présentant un TSA vers et dans l'emploi.

PARCOURS DE FORMATION**PRÉ-REQUIS**

À partir du module 2, avoir un niveau de connaissances équivalent au(x) module(s) précédent(s).

- **Module 1** > TSA : Socle de connaissances (1/2 journée)
- **Module 2** > TSA sans handicap intellectuel (1/2 journée)
- **Module 3** > Employabilité de la personne avec TSA (**1 jour**)
- **Module 4** > Sensibiliser les employeurs :
Kit'Com À Propos d'Autisme® (**1 jour**)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques
- Présentation d'outils et de matériels
- Échanges

RENSEIGNEMENTS

Sandrine PANIEZ – Responsable de formation

formation@crabourgogne.org

03 80 29 34 80



Référent handicap, conseiller en insertion professionnelle, médecin et psychologue du travail, etc.



SESSAD, SAIP, DEA, PAS, ESAT, SAVS, SAMSAH, etc.

INTERVISION



PUBLICS DESTINATAIRES

Professionnels ayant les connaissances de base sur l'outil et l'utilisant dans leur pratique professionnelle*



ORGANISATION



Durée : 1/2 journée | **Horaires :** 14h à 17h



Intervenante : Anne VILBERT, psychomotricienne



Dates

> Session 1 : 20 mai 2022

> Session 2 : 25 novembre 2022



Tarif : gratuit, inscription obligatoire

INTERVISION



PUBLICS DESTINATAIRES

Professionnels impliqués dans une pratique clinique auprès d'enfants et/ou adolescents avec TSA*



ORGANISATION



Durée : 2h | **Horaires :** 17h30 à 19h30



Intervenante : Sandrine PERROTIN, psychologue



Dates :

> Session 1 : 10 février 2022

> Session 2 : 07 avril 2022

> Session 3 : 09 juin 2022

> Session 4 : 06 octobre 2022

> Session 5 : 1^{er} décembre 2022



Tarif : gratuit, inscription obligatoire

NOUVEAU

PROFIL SENSORIEL DE DUNN

SANS PRÉ-REQUIS

OBJECTIFS

- Partager des questionnements sur le profil sensoriel des personnes avec TSA afin d'enrichir sa pratique
- Échanger sur la cotation et l'analyse

RENSEIGNEMENTS

Sandrine PANIEZ – Responsable de formation

formation@crabourgogne.org

03 80 29 34 80

* Les psychomotriciens ou ergothérapeutes devant être en mesure d'apporter un profil sensoriel déjà rempli afin de pouvoir échanger autour d'une situation clinique.

GRUPE D'ÉCHANGES CLINIQUES (ENFANTS-ADOLESCENTS)

SANS PRÉ-REQUIS

OBJECTIFS

- Permettre un regard multiple autour de situations concrètes
- Échanger sur des thématiques théoriques qui seront amenées éventuellement par le cas clinique

RENSEIGNEMENTS

Sandrine PANIEZ – Responsable de formation

formation@crabourgogne.org

03 80 29 34 80

* Quel que soit leur lieu d'exercice, les professionnels (psychologue, neuropsychologue, psychomotricien, orthophoniste, médecin, ergothérapeute, éducateur...) devront être en mesure de présenter une situation clinique.

**PUBLICS DESTINATAIRES**

Infirmiers, psychologues, éducateurs, médecins, chefs de service éducatif exerçant en établissement de santé ou en établissements médico-social

**ORGANISATION**

Durée : 3 jours + accompagnement et supervision



Intervenants : professionnel(s) du CRA



Formation en inter ou en intra : sur demande



Tarif : gratuit, inscription obligatoire



autisme

Changeons
la donne !

MESURE 37

NOUVEAU

REPÉRAGE DES ADULTES AVEC SUSPICION DE TSA EN ÉTABLISSEMENT NON SPÉCIALISÉ

CONTEXTE

La Stratégie Nationale pour l'Autisme 2018-2022 s'est fixée l'objectif d'engager une politique volontariste de repérage des personnes adultes autistes, quel que soit leur lieu de vie. Il s'agit « *concernant les personnes adultes, dont une majorité n'a jamais été diagnostiquée, qu'elles soient autonomes dans la cité, ou en établissement sanitaire ou médico-social, de déployer une dynamique de repérage national. Ce dernier est préalable à la mise en œuvre de réponses adaptées dans le respect des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP)* ».

Dans ce cadre, la région Bourgogne-Franche-Comté engage un plan régional de repérage des personnes adultes autistes non diagnostiquées en établissements de santé (ES) autorisés en psychiatrie et en établissements et services médico-sociaux (ESMS), non spécialisés dans les TSA.

OBJECTIFS

- Doter les équipes d'outils de repérage et d'évaluation du TSA
- Accompagner les professionnels dans l'adaptation de leurs pratiques
- Élaborer et mettre en œuvre, dans le respect des RBPP, un projet personnalisé de soins et d'interventions adaptés aux besoins des personnes et source d'une meilleure qualité de vie

MODALITÉS D'INTERVENTION

- Formation de binôme(s) au sein des structures (établissements de santé et établissements et services médico-sociaux) à l'utilisation des outils de repérage des personnes adultes non diagnostiquées TSA
- Supervision des binômes dans la mise en œuvre des actions de repérage
- Appui aux adaptations des accompagnements et des prises en charge

RENSEIGNEMENTS

 Sandrine PANIEZ – Responsable de formation

 formation@crabourgogne.org

 03 80 29 34 80

NOUVEAU

ATELIERS PRATIQUES

OBJECTIFS

Élaborer et créer des outils pratiques et fonctionnels adaptés à la personne avec TSA.

ATELIERS PROPOSÉS

Ces ateliers de pratiques sont proposés aux professionnels et aussi aux personnes avec TSA et proches aidants :

- Préparer une consultation médicale
- Mettre en place un planning, structurer un temps d'activité...
- Développer l'autonomie : confection de séquentiels, guidance...
- Communication visuelle

DATES

ATELIERS	PROFESSIONNELS (17H-20H)	PROCHES AIDANTS (14H-17H)
Consultation médicale	01/03/22	21/03/22
Planning, structuration d'une activité	10/05/22	23/05/22
Séquentiels et guidance	12/09/22	26/09/22
Communication visuelle	Session 1 : 09/02/22 Session 2 : 11/05/22 Session 3 : 12/10/22	-

RENSEIGNEMENTS

 Sandrine PANIEZ – Responsable de formation

 formation@crabourgogne.org

 03 80 29 34 80



PUBLICS DESTINATAIRES

- > Professionnels (éducateurs spécialisés, éducateurs de jeunes enfants, AES, moniteurs éducateurs, service civique, AESH,...) exerçant en institution, en structure ou en cabinet libéral
- > Personnes avec TSA proches aidants



ORGANISATION



Durée : 2h à 3h



Intervenants :
professionnel(s) du CRA



Formation en inter :
voir calendrier ci-contre



Tarif : participation de 10 euros,
inscription obligatoire
(6/8 personnes par atelier)



PUBLICS DESTINATAIRES

Pour les parents ou proches d'une personne avec autisme



ORGANISATION



Durée : 1 à 3 jours



Intervenants :
ces formations sont animées par des professionnels de terrain et des familles de la région



Dates :
se reporter au calendrier des formations page 29



Tarif :
ces formations sont gratuites et exclusivement réservées aux proches aidants (financement par la CNSA)

16 JOURS DE FORMATION SUR L'ACCOMPAGNEMENT DE VOTRE PROCHE AU QUOTIDIEN

PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de connaissances équivalent à la formation :
Autisme et TSA : socle de connaissances

CONTEXTE

Dans le cadre du dispositif national impulsé par le 3^e plan autisme et soutenu par la Stratégie Nationale pour l'Autisme au sein des Troubles du Neuro-Développement, des formations ont été co-élaborées par le CRA Bourgogne avec les acteurs de la région dont les associations d'usagers et de familles, à destination des proches aidants.

OBJECTIFS

L'enjeu de ces formations est de proposer aux familles et aux proches des personnes avec autisme des connaissances et des outils pour leur permettre de mieux faire face aux troubles au quotidien, de disposer de repères et d'informations fiables, de mieux connaître leurs droits et faciliter leurs démarches.

THÉMATIQUES

- Socle de connaissances
- Soins somatiques
- Formation et insertion professionnelles
- Comportements problématiques
- Habiletés sociales
- Compréhension et gestion des émotions
- Communication



PUBLICS DESTINATAIRES

Professionnels du secteur sanitaire ou médico-social concourant à l'évaluation fonctionnelle ou diagnostique du TSA



ORGANISATION



Durée : de 1h à 2h, selon le test et les pré-requis du professionnel

Horaires : à la demande



Intervenants :
clinicien(s) du CRA



Conditions d'emprunt :

- > l'emprunt est réservé aux professionnels diplômés
- > l'emprunt est conditionné au dépôt d'une caution équivalente au prix de l'outil
- > le professionnel s'engage à respecter la charte d'utilisation
- > le cas échéant, et selon leur disponibilité, les professionnels du CRA peuvent apporter un appui à la cotation ou l'interprétation du test emprunté



Tarif :
gratuit (chèque de caution),
inscription obligatoire auprès de la documentaliste du CRA

NOUVEAU

PRÊT DE TESTS : APPUI À LA PASSATION ET À LA COTATION DE BILANS

PRÉ-REQUIS

Être préalablement formé au(x) test(s) emprunté(s).

CONTEXTE

Le **Centre de Ressources Documentaire** (CRD) du Centre de Ressources Autismes (CRA) de Bourgogne propose aux professionnels de la région **le prêt de tests recommandés** pour l'**évaluation diagnostique et fonctionnelle** du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA).

TESTS DISPONIBLES

- **Évaluation diagnostique en autisme :** ADOS-2, ADI-R, PDD-MRS
- **Évaluation du comportement adaptatif :** Vineland-II
- **Évaluation intellectuelle :** SON-R, WPPSI-IV, WISC-5, WAIS-IV, WNV...
- **Évaluation développementale :** PEP-III, Brunet-Lézine Révisé, BECS
- **Évaluation neuropsychologique :** D2, NEPSY-II, CMS, WCST...
- **Évaluation sensorielle :** Profil sensoriel 1, EPSA
- **Autres :** ComVoor-2, TTAP...

OBJECTIFS

- Favoriser la montée en compétences des acteurs aux outils d'appui clinique à l'évaluation fonctionnelle et diagnostique conformes aux RBPP
- Permettre une meilleure connaissance et utilisation des tests recommandés
- Faciliter l'accès aux tests pour les acteurs, selon un principe de subsidiarité

MODALITÉS D'INTERVENTION

Un clinicien de l'équipe diagnostique du CRA assurera une séance d'information préalable et obligatoire à l'utilisation et la cotation de l'outil. Une séance de supervision, le cas échéant.

Celles-ci ne se substituent néanmoins pas à une formation spécifique à l'outil.

RENSEIGNEMENTS

Centre de Ressources Documentaires

crd@crabourgogne.org

03 80 29 50 76

ANIMATION DE RÉSEAUX

SANS PRÉ-REQUIS

CONTEXTE

Conformément au Décret des Centres Ressources Autisme, le CRA Bourgogne déploie différentes activités d'animation de réseaux en lien d'une part avec les actions prioritaires par la Stratégie Nationale Autisme (par exemple, structuration des parcours et articulation des niveaux de recours) et, d'autre part, qui tiennent compte des dynamiques territoriales et des besoins des acteurs (par exemple, la mise en œuvre d'une réponse coordonnée et graduée pour le diagnostic et l'accompagnement précoce, ou l'inclusion sociale et professionnelle des adultes avec autisme). Dans ce cadre, nous invitons les acteurs de l'autisme en région à participer aux actions des réseaux qu'ils soient thématiques ou territoriaux, ou encore centrés sur les échanges de pratiques entre professionnels-pairs. L'attention portée aux besoins des personnes avec TSA et de leur famille est au cœur de ces réseaux portés et/ou animés conjointement avec le CRA Bourgogne par les différents acteurs impliqués.

OBJECTIFS

- Favoriser les échanges, les rencontres, et *in fine* l'inter-connaissance des acteurs
- Partager des bonnes pratiques et des informations au sein du réseau (commissions ou groupes de travail, réalisation d'études thématiques, organisation d'événements...)
- Élaborer et mettre à disposition des outils (guides pratiques, fiches...)
- Transférer des savoirs-faire et/ou former sur des sujets métier
- Effectuer un travail de veille (réglementaire, actualités, innovation, secteur...) ou publier des ressources documentaires partagées
- Développer les appuis méthodologique et technique, la formation des professionnels

MODALITÉS D'ANIMATION

Chacun des réseaux portés ou animés par le CRA décline le contexte de leur création (identification du thème et conditions d'intervention), les partenaires, les objectifs, les modalités (où, quand, -fréquence et échéance-, comment, quels outils ou compétences...) et réinterroge sa pertinence (suivi et évaluation des actions). Ces modalités sont intégrées dans la charte de fonctionnement du réseau, signée par chacun des membres partenaires.

RENSEIGNEMENTS

 Sandrine PANIEZ – Responsable de formation

 formation@crabourgogne.org

 03 80 29 34 80



PUBLICS DESTINATAIRES

- > Équipes ou professionnels exerçant dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux, dans les établissements de santé, dans les établissements scolaires, dans les lieux de vie ou d'accueil ordinaires
- > Professionnels de santé ou éducatifs exerçant en libéral
- > Responsables d'organismes gestionnaires et directions
- > Associations de familles et/ou usagers ou proches aidants
- > Universités et instituts de formation, étudiants
- > Pouvoirs publics et acteurs en charge des politiques publiques sociales et de santé



ORGANISATION



Durée : 2h30



Intervenants :
professionnels du CRA



Dates :
le plan annuel d'animation des réseaux est indiqué dans le calendrier p. 28



Tarif :
gratuit, inscription obligatoire



LISTE DES RESEAUX

- > Réseau régional Filière & parcours diagnostique TSA-TND
- > Réseau régional Autisme & Emploi
- > Réseau régional des psychomotriciens
- > Réseaux départementaux (Autisme 21, Autisme 58, Autisme 71, Autisme 89)



INFORMATIONS PRATIQUES

- > [Calendrier des formations et des appuis](#)
- > [Bulletin d'inscription](#)
- > [Conditions générales](#)



CALENDRIER DES FORMATIONS

INTER-STRUCTURES 2022



S'inscrire en ligne

[Bulletin d'inscription formations INTER 2022](#)

Mois	Formations proposées
Janvier	Évaluation diagnostique d'un TSA > 21 janvier 2022
Mars	Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : socle de connaissances > 15 mars 2022
Juin	Évaluation diagnostique d'un TSA > 21 juin 2022 (en distanciel)
Septembre	Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : socle de connaissances > 27 septembre 2022
Novembre	Évaluation diagnostique d'un TSA > 8 novembre 2022

SUPERVISION



S'inscrire en ligne

[Bulletin d'inscription aux ateliers de supervision 2022](#)

Mois	Supervisions proposées
Février	Diagnostic et diagnostic différentiel d'un TSA Enfants / Adolescents > 4 février 2022 (matin) Adultes > 4 février 2022 (après-midi)
Mars	ADI-R > 14 mars 2022 (après-midi) ADOS-2 > 28 mars 2022 (après-midi)
Juin	Diagnostic et diagnostic différentiel d'un TSA Enfants / Adolescents > 10 juin 2022 (matin) Adultes > 10 juin 2022 (après-midi) ADI-R > 13 juin 2022 (après-midi) ADOS-2 > 27 juin 2022 (après-midi)

Mois	Supervisions proposées
Septembre	Diagnostic et diagnostic différentiel d'un TSA Enfants / Adolescents > 13 septembre 2022 (matin) Adultes > 13 septembre 2022 (après-midi)
Octobre	ADI-R > 3 octobre 2022 (après-midi)
Novembre	ADOS-2 > 14 novembre 2022 (après-midi)

ATELIERS PRATIQUES



S'inscrire en ligne

[Bulletin d'inscription aux ateliers pratiques 2022](#)

Mois	Ateliers proposés
Février	Communication visuelle > 9 février 2022
Mars	Préparer une consultation médicale Professionnels > 1 ^{er} mars 2022 (de 17h à 20h) Personnes avec TSA et proches aidants > 21 mars 2022 (de 14h à 17h)
Mai	Mettre en place un planning, structurer un temps d'activité Professionnels > 10 mai 2022 (de 17h à 20h) Personnes avec TSA et proches aidants > 23 mai 2022 (de 14h à 17h) Communication visuelle > 11 mai 2022
Septembre	Développer l'autonomie Professionnels > 12 septembre 2022 (de 17h à 20h) Personnes avec TSA et proches aidants > 26 septembre 2022 (de 14h à 17h)
Octobre	Communication visuelle > 12 octobre 2022

INTERVISION



S'inscrire en ligne

[Bulletin d'inscription aux groupes d'échanges cliniques 2022](#)

Mois	Interventions proposées
Janvier	Évaluation neuropsychologique dans les TSA > 25 janvier 2022 (de 12h30 à 14h)
Février	Groupe d'échanges cliniques (adultes) > 2 février 2022 (de 18h30 à 20h00) Groupe d'échanges cliniques (enfants - adolescents) > 10 février 2022 (de 17h30 à 19h30)
Mars	Évaluation neuropsychologique dans les TSA > 22 mars 2022 (de 12h30 à 14h)
Avril	Groupe d'échanges cliniques (enfants - adolescents) > 7 avril 2022 (de 17h30 à 19h30)
Mai	Groupe d'échanges cliniques (adultes) > 4 mai 2022 (de 18h30 à 20h00) Évaluation neuropsychologique dans les TSA > 17 mai 2022 (de 12h30 à 14h) Profil sensoriel de DUNN > 20 mai 2022 (de 14h à 17h)
Juin	Groupe d'échanges cliniques (enfants - adolescents) > 9 juin 2022 (de 17h30 à 19h30)
Juillet	Évaluation neuropsychologique dans les TSA > 5 juillet 2022 (de 12h30 à 14h) Groupe d'échanges cliniques (adultes) > 6 juillet 2022 (de 18h30 à 20h00)
Septembre	Groupe d'échanges cliniques (adultes) > 7 septembre 2022 (de 18h30 à 20h00)
Octobre	Groupe d'échanges cliniques (enfants - adolescents) > 6 octobre 2022 (de 17h30 à 19h30)
Novembre	Groupe d'échanges cliniques (adultes) > 9 novembre 2022 (de 18h30 à 20h00) Évaluation neuropsychologique dans les TSA > 15 novembre 2022 (de 12h30 à 14h) Profil sensoriel de DUNN > 25 novembre 2022 (de 14h à 17h)
Décembre	Groupe d'échanges cliniques (enfants - adolescents) > 1 ^{er} décembre 2022 (de 17h30 à 19h30)

ANIMATION DE RÉSEAUX



S'inscrire en ligne

[Bulletin d'inscription aux réseaux 2022](#)

Réseaux	Dates	Référent CRA
Réseau régional Filière & Parcours diagnostique TSA-TND	Les jeudis (16h-18h)	Lucie DUCLOUX
Côte d'Or (21)	> 13 janvier 2022 et 22 septembre 2022	
Nièvre (58)	> 10 février 2022 et 13 octobre 2022	
Saône-et-Loire (71)	> 14 avril 2022 et 8 décembre 2022	
Yonne (89)	> 10 mars 2022 et 10 novembre 2022	
Bourgogne (journée régionale)	> 23 juin 2022	
Réseau régional des psychomotriciens	Les vendredis (14h-17h) > 6 mai 2022 et 7 octobre 2022 + 2 jours de formation : 26 et 27 janvier 2022	Anne VILBERT
Réseaux départementaux		
	Les mardis ou jeudis (9h15-11h45)	Audrey FERLICCHI
Autisme (21)	> 22 mars 2022, 23 juin 2022 et 18 octobre 2022	
	Les vendredis (14h-16h30)	Lucie DUCLOUX
Autisme (58)	> 4 mars 2022, 10 juin 2022 et 21 octobre 2022	
	Les jeudis (9h15-11h45)	Sylvain CLERC
Autisme (71)	> 3 février 2022, 7 avril 2022, 23 juin 2022, 22 septembre 2022 et 25 novembre 2022	
	Les mardis (9h15-11h45)	Ophélie BONNET
Autisme (89)	> 1 ^{er} mars 2022, 14 juin 2022 et 15 novembre 2022	
Réseau régional Autisme & Emploi	> Contactez le CRA	Sylvain CLERC



FORMATIONS PROCHES AIDANTS 2022

 [S'inscrire en ligne !](#)

FORMATION / AUTISME ET TSA : SOCLE DE CONNAISSANCES DE BASE – PARCOURS ABC (AUTISME BIEN COMPRENDRE)

	SESSION 1	SESSION 2
J. 1 > Introduction au Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)	DIJON 18/01/2022	CLAMECY 20/09/2022
J. 2 > Les particularités cognitives et sensorielles (Parcours ABC)	DIJON 02/02/2022	CLAMECY 05/10/2022

FORMATION / FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLES

> Groupe Adolescents et Adultes sans déficience intellectuelle

J. 1 > De la scolarisation à la formation professionnelle : le projet professionnel, le parcours de formation et les dispositifs d'accompagnement	VIREY-LE-GRAND 16/11/2022
J. 2 > Comment favoriser l'insertion professionnelle ? : les différents types d'emplois, les dispositifs d'accompagnement (professionnel et social), les préconisations et bonnes pratiques	VIREY-LE-GRAND 07/12/2022

FORMATION / SOINS SOMATIQUES ET TSA

J. 1 > Soins somatiques : définition > Principales comorbidités somatiques liées à l'autisme	> Autisme et douleur	CLAMECY 06/05/2022
J. 2 > Présentation de dispositifs	> Conseils à la préparation de la consultation	CLAMECY 13/06/2022

FORMATION / LA COMMUNICATION CHEZ LES ENFANTS AVEC TSA

> Groupe Enfants - de 14 ans

J. 1 > La communication verbale et non verbale > Les différents niveaux de communication > Développement et particularités du langage et de la communication > Évaluer le niveau de communication > Présentation d'outils d'aide à la communication	> La communication au quotidien : ce que peuvent faire les parents > Le travail partenarial entre les familles et les professionnels > Les troubles de l'oralité	DIJON 05/04/2022
J. 2 > Ateliers de conception d'outils de communication		DIJON 12/05/2022
J. 3 > Retour d'expériences		DIJON 14/06/2022

FORMATION / LES COMPORTEMENTS PROBLÈMES : LES COMPRENDRE, LES PRÉVENIR, LES ACCOMPAGNER

> Groupe Adolescents et Adultes avec Déficience Intellectuelle

J. 1 > Comprendre les troubles du comportement et connaître leurs origines et les facteurs déclencheurs > Connaître les stratégies d'identification des troubles du comportement	VIREY-LE-GRAND 08/02/2022
J. 2 > Mieux prévenir les troubles du comportement et connaître les stratégies de gestion de ces troubles	VIREY-LE-GRAND 08/03/2022
J. 3 > Retour d'expériences	VIREY-LE-GRAND 12/04/2022

FORMATION / HABILITÉS SOCIALES – COMPRÉHENSION ET GESTION DES ÉMOTIONS

> Groupe Adolescents Adultes sans déficience intellectuelle

J. 1 > Définition des habiletés sociales > Évaluation des compétences sociales	> Reconnaissance et remédiation cognitive des émotions faciales > Gestion des émotions	CLAMECY 11/10/2022
J. 2 > Présentation des groupes d'habiletés sociales	> Construction de scénarios-sociaux	CLAMECY 22/11/2022



BULLETIN D'INSCRIPTION FORMATIONS INTER 2022



S'inscrire en ligne - Bulletin d'inscription aux formations INTER 2022

STRUCTURE

Nom de la structure : Organisme gestionnaire :

Adresse :

Code Postal : Ville :

CONTACT au sein de la structure

Nom, Prénom :

Tél. : Mail :

SIGNATAIRE de la convention

Nom, Prénom : Fonction :

PARTICIPANT/STAGIAIRE

Nom, Prénom :

Statut :

Professionnel salarié Professionnel libéral Proche aidant familial Étudiant Demandeur d'emploi Autre

Si vous êtes professionnel, précisez votre profession :

Adresse :

Code Postal : Ville :

Tél. : Mail :

Si vous avez des besoins spécifiques (accès des locaux, aménagement de la formation, aide humaine, adaptation des supports, matériel adapté, aide technique, autre,...), veuillez préciser lesquels :

Quelles sont vos attentes au regard du programme de formation ?

CHOIX DE FORMATIONS (cochez la ou les case(s) qui vous intéresse)

- Évaluation diagnostique d'un TSA > 21 janvier 2022
- Évaluation diagnostique d'un TSA > 21 juin 2022
- Évaluation diagnostique d'un TSA > 8 novembre 2022
- Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : Socle de connaissances > 15 mars 2022
- Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : Socle de connaissances > 27 septembre 2022

Formulaire à retourner par courrier ou par mail au CRA Bourgogne



CONDITIONS GÉNÉRALES DE LA FORMATION



1. INSCRIPTION (FORMATIONS INTER)

L'inscription se fait à l'aide du bulletin d'inscription (page 30) ou en ligne. Tout bulletin d'inscription doit être retourné au plus tard trois semaines avant le début de chaque formation.

> Inscription par l'employeur

Une convention ou un contrat de formation est adressé à la structure : un exemplaire est à retourner signé dans les meilleurs délais. L'inscription est effective à réception de ce document. Le règlement doit se faire suivant la réception de la facture adressée à l'issue de la formation.

> Inscription individuelle

Un contrat de formation est adressé au stagiaire : un exemplaire est à retourner signé dans les meilleurs délais. L'inscription est effective à réception de ce contrat. Le règlement doit se faire suivant la réception de la facture adressée à l'issue de la formation.

> Convocation

Les participants reçoivent par courriel une convocation avec les informations nécessaires (adresse du lieu de formation, horaires, lieux pour se restaurer) au plus tard quinze jours avant la date de la formation. Le livret d'accueil destiné aux participants est téléchargeable sur le site du CRA Bourgogne.



2. ANNULATION

Le CRA se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant et de refuser une inscription si le nombre maximum de participants est atteint. Selon les formations, chaque session de formation peut accueillir entre 12 et 15 stagiaires. Si le nombre maximum de participants est atteint une liste d'attente est constituée. En cas de désistement, les personnes positionnées sur cette liste seront contactées.

Les demandes d'annulation de la part des stagiaires doivent être réalisées de manière exceptionnelle et au plus tard quinze jours avant le début de la formation.

Pour connaître les conditions financières, il faut se référer à la convention ou au contrat de formation.



3. TARIFS

Le tarif comprend le coût pédagogique et les ressources documentaires (diaporama, bibliographie...) remises à l'issue de la formation sous format électronique. Pour les formations en INTRA, les frais de déplacement (transport, repas, hébergement) des formateurs sont en sus.



4. ATTESTATION DE PRÉSENCE

Pour les formations INTER, une attestation de présence nominative est remise aux stagiaires à la fin de la formation.

Pour les formations INTRA, une attestation nominative est transmise au commanditaire après la formation, par courriel.



5. MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES MIS EN ŒUVRE

Toutes nos actions de formation sont assurées par des intervenants experts, choisis pour leurs références et leurs compétences pédagogiques.

Le CRA s'engage à ce que la formation soit accessible aux publics en situation de handicap et à mettre en œuvre, si nécessaire, des mesures de compensation à travers des aides techniques, des aides humaines, des aménagements organisationnels et pédagogiques de la formation pour l'accueil des stagiaires en situation de handicap dans toutes les formations qu'il délivre.



6. MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des connaissances se fait à l'entrée. L'évaluation des connaissances nouvelles se fait au cours et à la fin de la formation. Un questionnaire d'évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires. Une évaluation des effets et impacts de la formation à + 3 mois est réalisée pour recueillir l'avis des stagiaires sur les effets et les impacts de cette dernière dans leur pratique professionnelle.



RESTEZ INFORMÉS

Le site internet du CRA Bourgogne propose diverses rubriques :

- Autisme et TSA
- Le CRA Bourgogne
- Annuaire et réseaux
- Documentation
- Formations
- Actualités régionales et nationales
- Espace réservé aux acteurs des réseaux et aux participants à la formation des proches aidants

> WWW.CRABOURGOGNE.ORG



CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES

Les CRA de Bourgogne et de Franche-Comté mettent à disposition des centres de ressources documentaires spécialisés dans le domaine du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) :

- Ouverts à tous gratuitement
- Accueil et conseils personnalisés sur rendez-vous
- Recherches documentaires thématiques
- Prêt à domicile
- Plus de 3500 références (livres, vidéos, articles, guides pratiques, outils éducatifs, sites web, etc.)



Accès au catalogue documentaire :

https://crabourgogne.org/biblio/opac_css/



Abonnement à la newsletter :

<https://crabourgogne.org/newsletter/>



Horaires d'accueil

du lundi au jeudi : 9h-12h30 / 13h30-17 h

vendredi : 9h-12 h30



Contact

 Documentaliste : Marlène SERKIZYAN

 crd@crabourgogne.org

 03 80 29 50 76



Site internet

www.crabourgogne.org



CRA BOURGOGNE

Le Clos des Présidents
19-21 rue René Coty
21000 DIJON

 03 80 29 34 80

 formation@crabourgogne.org

CHU

Dijon Bourgogne

Qualiopi

processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

CERTIFICAT N°
1009 OF Ind 1



Le Clos des Présidents
19-21 rue René Coty
21000 DIJON



Horaires publics :
Du lundi au vendredi
9h00 - 12h00 / 14h00 à 17h00